



národní  
úložiště  
šedé  
literatury

## **Výroční zpráva Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. za rok 2008**

Centrum pro studium vysokého školství  
2009

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-79533>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 02.04.2023

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní [nusl.cz](http://nusl.cz) .

# **CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.**

IČ: 00137752

SÍDLO: U dvou srpů 2, 150 00 Praha 5

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2008**



Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zprávu projednala dne: 4. června 2009

Rada CSVŠ, v.v.i. zprávu schválila dne: 23. dubna 2009

**Praha, duben 2009**

## I. ÚVOD

Po velmi komplikovaném období transformace Centra pro studium vysokého školství na veřejnou výzkumnou instituci (CSVŠ, v.v.i.) v průběhu roku 2007 bylo v roce 2008 vynaloženo značné úsilí o stabilizaci instituce. CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2008 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U dvou srpů 2 v Praze 5, kam se odstěhovala na přelomu roku 2007 a 2008. Prostory běžné práci vyhovují, místo je relativně dostupné a dostatečně klidné, cena za nájem odpovídá cenám za prostory obdobné kvality v této lokalitě. Stále však trvá problém způsobený rozhodnutím vedení MŠMT na konci roku 2006 nepřevést do majetku CSVŠ, v.v.i. budovu, k níž měla právo hospodaření a která měla být jednou ze základních podmínek pro dobré fungování nově zřizované instituce. Prostředky na nájemné je potřeba zahrnout do režijních nákladů na všechny činnosti, což nutí vedení instituce k nepřiměřenému šetření a projevuje se, resp. se dlouhodobě výrazně negativně projeví na rozvoji instituce. Pronajaté prostory neposkytují možnost provozovat různé typy vzdělávací činnosti uskutečňované za účelem zisku (jiná činnost podle zákona o veřejných výzkumných institucích), která by mohla přinášet prostředky umožňující vstup do projektů s požadavkem spolufinancování a obecně podpořit rozvoj instituce.

Výzkumná činnost byla v roce 2008 financována především prostřednictvím výzkumného záměru, jehož řešení je plánováno na období 2005–2011. Základní a aplikovaný výzkum byl též předmětem dvou projektů, řešených v rámci programu Národního výzkumu II v podprogramu 2E, v jejichž případě se podařilo vyřešit problémy s dofinancováním formou spolupráce se soukromou vysokou školou.

Vývojová a další činnost byla financována na základě veřejné zakázky, kterou vypsalo MŠMT. Bohužel se v ještě větším rozsahu opakovaly potíže z roku 2007. Vypsání veřejné zakázky a rozhodnutí o přijetí nabídky je po formální stránce složitý a časově náročný proces, takže smlouva s MŠMT o plnění zakázky byla podepsána až v září. Potíže tím však neskončily, protože finanční prostředky, které CSVŠ, v.v.i. za práci na zakázce fakturovalo, přišly na účet instituce v prosinci roku 2008.

CSVŠ, v.v.i. se dále úspěšně ucházelo o další dvě menší zakázky, které na jedné straně posílily rozpočet, na druhé straně šlo o zakázky pouze na několik měsíců, což nepřispívá ke zlepšení obecně nízké stability instituce.

Lze tedy obdobně jako v roce 2007 konstatovat, že splnění výzkumných i dalších úkolů v roce 2008 bylo možné jen přeskupováním práce tak, aby se větší část výzkumu odehrála v první části roku, zatímco ve druhé polovině roku bylo potřeba se ve velké míře věnovat úkolům plynoucím ze zakázky. Plánování práce je v takovém režimu velmi obtížné, všichni pracovníci se musí věnovat v průběhu roku i práci, která není součástí jejich plánu a tudíž není možné se vyvarovat neefektivní činnosti. Za těchto podmínek, kladoucích často neúměrně vysoké nároky na členy pracovního kolektivu CSVŠ v.v.i., se jeví problematické dodržování předem stanovených termínů odevzdání výsledků práce a není možné pracovníkům poskytnout jistotu pracovního poměru ani po dobu jednoho roku. Není tedy pak možné spoléhat na dlouholeté zkušenosti a s výhodou je využívat, ani podporovat kvalifikační růst. Zásadním problémem, který tato situace způsobuje, je relativně velká fluktuace pracovníků, která způsobuje prohlubování výše popsaných problémů.

Vedení CSVŠ, v.v.i konstatuje, že ani v roce 2008 se nepodařilo v rozumné míře stabilizovat situaci v nově zřízené veřejné výzkumné instituci, problémy dále přetrvávají a stav neodpovídá ministerstvem deklarované podpoře výzkumu a vývoje, která by měla platit i v případě CSVŠ, v.v.i.

## II. SLOŽENÍ ORGÁNŮ CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ V.V.I.

V roce 2008 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

### **Ředitelka**

Ing. Helena Šebková, CSc.

### **Rada CSVŠ, v.v.i.**

Rada CSVŠ, v.v.i. byla zvolena pracovníky CSVŠ, v.v.i. dne 18. 4. 2007 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda  
Mgr. Jan Kohoutek (CSVŠ, v.v.i.), místopředseda  
prof. Ing. Jan Hálek, CSc. (senátor)  
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (vládní zmocněnec pro evropský výzkum)  
Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)  
Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.)  
Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla PhDr. Drahomíra Krat'ková (CSVŠ, v.v.i.).

V plném složení Rada CSVŠ, v.v.i. (Rada) zasedala ve dnech 4. 3. a 14. 10. 2008.

Na březnovém zasedání Rada projednala Výroční zprávu za rok 2007. Po diskusi, ve které se hovořilo o problémech transformačního roku, Rada konstatovala, že přes řadu potíží byl plán práce ve všech částech splněn a souhlasila se zněním Výroční zprávy. Dále projednala plán práce na rok 2008, vzala na vědomí změny v plánu práce výzkumného záměru a doporučila, aby se CSVŠ, v.v.i. ucházelo o veřejnou zakázku MŠMT, která byla již v té době vyhlášena. Zároveň konstatovala, že veřejná zakázka nezabezpečuje plně všechny činnosti, které by mělo CSVŠ, v.v.i. vykonávat.

Rada doporučila sestavit návrh rozpočtu na rok 2008 jako deficitní, ve kterém budou uvedeny všechny náklady na činnost instituce, včetně těch, jejichž pokrytí se předpokládá z veřejné zakázky a schválila rozpočet výzkumného záměru. Projednala též problém vzniklý nemožností dofinancovat výzkumné projekty předložené do programu Národní výzkum II (situace se vyřešila později výše zmíněnou spoluprací se soukromou vysokou školou).

Říjnové zasedání Rady se zabývalo připomínkami Dozorčí rady k výroční zprávě, vyjádřilo se k auditu a přijalo navržená opatření k nápravě shledaných nedostatků. Znovu se opakovala diskuse k rozpočtu a k jeho problémům a bylo navrženo předat řediteli odboru vysokých škol náměty na činnosti v roce 2009 ještě před koncem roku a diskutovat o možnosti poskytnutí dotace, která by pomohla vyřešit řadu problémů. Rada souhlasila s doporučením Dozorčí rady oslovit znovu náměstků pro výzkum a vysoké školství a jednat s ním o řešení situace CSVŠ, v.v.i. v dalších letech.

V různém byli členové Rady informováni o jednání členů Rady – pracovníků CSVŠ, v.v.i., kteří se sešli dne 10. 9. 2008, aby řešili běžné záležitosti a připravili schůzi Rady na měsíc říjen.

### ***Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.***

Složení Dozorčí rady CSVŠ, v.v.i. se v průběhu roku obměnilo – místo PhDr. Kateřiny Pösingerové, CSc., která požádala z pracovních důvodů o uvolnění, členem Dozorčí rady byl jmenován vedoucí samostatného oddělení Ing. Jiří Dobíšek. Dozorčí rada pracovala tedy v následujícím složení:

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (MŠMT, ředitel odboru), předseda  
Ing. Jiří Dobíšek (MŠMT, vedoucí samostatného oddělení),  
Ing. Václav Hanke, CSc. (MŠMT, ředitel odboru)  
prof. Ing. Jan Hron, DrSc. (rektor ČZU, předseda České konference rektorů)  
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. (ČVUT, předseda Rady vysokých škol)

Dozorčí rada souhlasila s návrhem, aby po odchodu Ing. Lenky Menclové (CSVŠ, v.v.i.) se stala tajemnicí Ivana Dočekalová (provdaná Horáková, CSVŠ, v.v.i.). Dozorčí rada projednala v březnu *per rollam* Výroční zprávu za rok 2007 a předložila řadu připomínek, které byly zapracovány; Výroční zpráva byla poté schválena Radou CSVŠ, v.v.i. .

Na jednání 5. 6. 2008 byla ještě znovu projednána Výroční zpráva za rok 2007 a doporučeno akceptovat drobné připomínky před jejím zveřejněním. Dále se diskutovala veřejná zakázka a předseda Dozorčí rady vysvětloval problémy, které jsou z velké části zapříčiněny složitostí a časovou náročností veřejného výběrového řízení. Členové Dozorčí rady doporučili zaměřit se na co největší možnou diverzifikaci finančních zdrojů, konstatovali, že chápou obtížnost situace, do které se CSVŠ, v.v.i. dostalo zásadní změnou podmínek od těch, které byly pro zřízení instituce nastaveny v polovině roku 2006, a doporučili vyvolat nové jednání Rady instituce s náměstkem pro výzkum a vysoké školství. v diskusi byla probrána výhrada auditora k soupisu movitého majetku ve zřizovací listině a doporučeno jednat s MŠMT o možné změně.

Na zasedání 17. 12. 2008 prošla Dozorčí rada všechny povinnosti vyplývající ze zákona o veřejných výzkumných institucích a z jednacího řádu. Probrala připomínky auditora k hospodaření instituce a ke zřizovací listině, návrh opatření k odstranění nedostatků, na které auditor upozornil, a doporučila ředitelce CSVŠ, v.v.i. jednat s právníkem MŠMT o možné změně soupisu movitého majetku ve zřizovací listině. Diskuse byla dále věnována novým pravidlům hodnocení výzkumu a vývoje a informaci předsedy Dozorčí rady o úmyslu rozhodnout o poskytnutí dotace na systematicky se opakující ministerstvem požadované činnosti CSVŠ, v.v.i. Znovu bylo navrženo, aby Rada instituce vyvolala schůzku s představiteli skupiny pro výzkum a vysoké školství MŠMT a jednala s nimi o koncepci rozvoje CSVŠ, v.v.i.

### III. INFORMACE O ZŘIZOVACÍ LISTINĚ A JEJÍCH ZMĚNÁCH

Dozorčí rada doporučila reagovat na podnět auditora a změnit ve Zřizovací listině soupis nemovitého majetku tak, aby odpovídal skutečnému stavu k 1. 1. 2007. Vedení CSVŠ, v.v.i. jedná o možnosti změny s právními zástupci Odboru vysokých škol MŠMT.

### IV. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

Na výsledcích výzkumného záměru, zakázek pro MŠMT a několika projektech pracovalo v CSVŠ, v.v.i. v roce 2008 celkem 23 přepočtených pracovníků. Plán práce hlavní činnosti byl dán plánem výzkumného záměru pro rok 2008 a plánem činnosti dvou projektů programu Národního výzkumu II – 2E. Další činnost byla specifikována zejména obsahem veřejné zakázky pro MŠMT, rozčleněné do šesti tématicky rozdílných částí. Doplnkem této činnosti byla práce v rámci dvou malých zakázek, které vypsal MŠMT v průběhu roku a jejich plnění bylo časově omezeno několika měsíci.

Obdobně jako v minulých letech byli pracovníci organizačně začleněni do třech pracovních útvarů: Výzkumné oddělení, Národní centrum distančního vzdělávání, Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní kapacity druhých dvou oddělení byla další činnost.

#### A. HLAVNÍ ČINNOST – VÝZKUMNÝ ZÁMĚR A VÝZKUMNÉ PROJEKTY

##### VÝZKUMNÝ ZÁMĚR

Základní směry výzkumné činnosti CSVŠ, v.v.i. pro rok 2008 byly specifikovány ve výzkumném záměru „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“ (dále VZ), jehož řešení je plánováno na období 2005–2011.

Obsah výzkumného záměru je rozdělen do pěti tématik, v nichž jsou podrobněji vymezeny plánované výzkumné úkoly:

- a) **dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání,**
- b) **kvantitativní aspekty a vývojové trendy,**
- c) **kvalita terciárního vzdělávání,**
- d) **struktura a obsah studia,**
- e) **infrastruktura výzkumu.**

Všechny dílčí tematiky byly řešeny v souladu s harmonogramem prací VZ. v souvislosti se sníženým uznaných nákladů byla se souhlasem poskytovatele vypuštěna tematika týkající se neformálního vzdělávání včetně způsobů uznávání neformálního vzdělávání v souvislosti s kvalitou vzdělávání (v oblasti b) a c) a studium dalšího vzdělávání učitelů (v oblasti d), některé plánované semináře a terénní sociologická šetření. Byly rovněž vypuštěny některé plánované semináře a terénní sociologické výzkumy. v oblastech a), b) a c) byla naopak tematika rozšířena nebo bylo posunuto její těžiště s ohledem na probíhající vývoj vysokoškolských systémů ve světě i v ČR (viz dále).

V roce 2008 došlo též k několika změnám ve složení řešitelského týmu. Za členy, kteří rozvázali pracovní poměr se však podařilo získat ke spolupráci několik mladých doktorandů,

z nichž někteří studia v letošním či příštím roce dokončí; posílení řešitelského týmu v tomto smyslu je velmi dobré a perspektivní.

**Ad a)**

Studium dynamiky rozvoje systémů terciárního vzdělávání bylo zasazeno do obecného modelu přechodu vysokoškolského vzdělávání od elitního přes masové až k univerzálnímu (M. Trow); byly podrobně analyzovány charakteristiky a aspekty jednotlivých etap tohoto přechodu v ČR. Výzkum byl zaměřen na studenty v procesu univerzalizace terciárního vzdělávání, na zmapování a analýzu cesty akademických pracovníků procesem změn od elitního přes masové až k univerzálnímu terciárnímu vzdělávání, na vývoj a změny ve výzkumu a vývoji na vysokých školách a v neposlední řadě na obsah terciárního vzdělávání ve spojení s otázkou, čemu má toto vzdělávání sloužit. Výsledkem studia bude monografie, jejíž vydání se připravuje v roce 2009.

**Ad b)**

V rámci zkoumání trendů ve vysokém školství byl místo dalších, finančně náročných sociologických šetření, vytvořen přehled všech dosavadních šetření vysokoškolských studentů v ČR a všech sociologických šetření prováděných v CSVŠ, především z hlediska výše uvedeného paradigmatu. Byla zhodnocena srovnatelnost provedených výzkumů a jejich použitelnost pro analýzu dlouhodobých trendů. Jako aktuální se jeví rozšíření na studium hodnotových postojů vysokoškoláků. Prvním výstupem z této části výzkumu, který bude ještě v dalším roce pokračovat, je připravený článek do časopisu AULA.

Pokračovalo též šetření rovných příležitosti žen a mužů ve výuce a vědě na vysokých školách a vyšších odborných školách v ČR a výsledky byly publikovány v podobě článku.

**Ad c)**

Výzkum v oblasti zajišťování kvality ve vysokém školství se soustředil na sledování vývoje v Boloňském procesu, kde je tato problematika po několik let jednou ze základních priorit. Zpracování Evropských standardů a návodů (ESG) a jejich postupná implementace na národních úrovních iniciovaly srovnávací výzkum využití standardů v několika zemích střední a východní Evropy. Výsledkem spolupráce odborníků z ČR, SR, Maďarska, Polska a Lotyšska bude monografie, jejíž vydání v UNESCO-CEPES se připravuje na duben roku 2009.

Další tematikou v této oblasti bylo vnitřní hodnocení kvality na vysokých školách v ČR, vnější hodnocení institucí, které provedla Akreditační komise i konkrétní posouzení stupně implementace evropských standardů v ČR. Spolupráce výzkumných pracovníků CSVŠ a řady odborníků z veřejných i soukromých vysokých škol a představitelů Akreditační komise byla podkladem pro monografii, jejíž vydání (Nakladatelství Čeněk) se uskutečnilo k desátému výročí seminářů o kvalitě vysokého školství v lednu 2009.

**Ad d)**

Výzkumná činnost v této oblasti se soustředila na problematiku spolupráce vysokých škol a VOŠ se zaměstnavateli ve vybraných regionech a výsledky byly publikovány ve formě článku v časopise AULA.

**Ad e)**

Infrastruktura výzkumného záměru byla zajišťována průběžně podle potřeby plnění jeho cílů a podle potřeb jednotlivých výzkumných pracovníků, resp. jejich týmů.

## Dosažené výsledky:

### Články v recenzovaných časopisech

*Beseda, Jan*: Proměny mediálního obrazu vysokého školství v letech 1989-2008, AULA 4/2008, s. 36-44, ISSN 1210-6658.

*Kratková, Drahomíra; Nováček, Libor*: Spolupráce vysokých škol a vyšších odborných škol se zaměstnavateli v Libereckém kraji, AULA 3/2008, s. 31-42, ISSN 1210-6658.

*Kratková, Drahomíra*: Spolupráce vysokých škol a vyšších odborných škol se zaměstnavateli, zaměstnatelnost absolventů, AULA 3/2008, s. 45-72, ISSN 1210-6658.

*Minksová, Lenka*: Žebříčky vysokých škol v České republice, AULA 4/2008, s. 17-35, ISSN 1210-6658.

*Pabian, Petr*: Od elitního přes masové k univerzálnímu terciárnímu vzdělávání: koncepce Martina Trowa, AULA 2/2008, s. 31-40, ISSN 1210-6658.

*Provázková, Karla; Pabian, Petr*: Přehled sociologických šetření CSVŠ 1991-2008, AULA 3/2008, s. 1-24, ISSN 1210-6658.

*Šebková, Helena*: Výzkum vlivu vládních a nevládních aktérů na Boloňský proces od Sorbonny do Londýna. AULA 1/2008, s. 10-51, ISSN 1210-6658.

*Zlámalová, Helena*: Distanční vzdělávání a eLearning v Asii a Arabském subkontinentu, AULA 4/2008, s. 2-16, ISSN 1210-6658.

Zahájeno bylo uplatnění článku

*Lepori B., Masso J., Jablecka J., Šima K., Ukrainski K.*: Comparing the organization of public research funding in Central and Eastern European Countries. *Science and Public Policy* 35 (2009), 5, (in print).

### Odborné recenzované knihy, kapitoly v odborných recenzovaných knihách

*Kohoutek, Jan*: Teoretické přístupy k zajišťování kvality vysokého školství. In Chvátalová, A., Kohoutek, J., Šebková, H. (Eds.): *Zajišťování kvality v českém vysokém školství*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. s. 8-27. ISBN 978-80-7380-154-0.

*Šebková, Helena, Smrčka, Jiří*: Zajišťování kvality vysokého školství v České republice. In Chvátalová, A., Kohoutek, J., Šebková, H. (Eds.): *Zajišťování kvality v českém vysokém školství*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. s. 28-65. ISBN 978-80-7380-154-0.

Bylo zahájeno uplatnění následujících dvou publikací:

*Pabian, Petr*: "Europeanisation of higher education in the Czech Republic" v knize Amaral, A.; Neave, G.; Musselin, C.; Maassen, P. (eds.). *Bologna, universities and bureaucrats*. Springer, 2009. (v edičním plánu).

*Kohoutek, Jan* (Ed.): *Implementation of the Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education in the Central and East-European Countries – Agenda Ahead*. UNESCO-CEPES 2009 (připraveno k vydání); v této monografii je J. Kohoutek autorem 3 kapitol a spoluautorem 1 kapitoly, H. Šebková autorkou 1 kapitoly.

CSVŠ, v.v.i. spoluorganizovalo celostátní seminář o hodnocení kvality vysokých škol a uplatnilo příspěvky členů výzkumného týmu ve sborníku, vydaném k této příležitosti:

*Kohoutek, Jan*: Systémové mechanismy zajišťování kvality v Maďarsku a Rakousku jako inspirace pro ČR? Sborník příspěvků ze 9. semináře z cyklu „Hodnocení kvality vysokých škol“ Ústí nad Labem 23.-24.1. 2008 s. 8-23. Ústí nad Labem, 2008. ISBN 978-80-7044-981-3.

*Šebková, Helena*: Principy Boloňského procesu a doporučení expertů OECD v kvalitě terciárního vzdělávání. Sborník příspěvků ze 9. semináře z cyklu „Hodnocení kvality



vysokých škol“ Ústí nad Labem 23. - 24. 1. 2008 s. 24 - 39. Ústí nad Labem, UJEP 2008. ISBN 978-80-7044-981-3.

### **Výzkumné projekty**

CSVŠ, v.v.i. řešilo ve spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského dva výzkumné projekty v rámci Národního výzkumu II – 2E:

**„Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků“** a **„Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy“**. Řešení těchto projektů bylo v souladu s příslušnými smlouvami zahájeno 27.5.2008. Byly ustaveny projektové týmy složené z výzkumných pracovníků obou institucí, zpracovány podrobné plány práce, výzkumní pracovníci byli vyškoleni v různých metodikách sociologického výzkumu a do konce roku byly zahájeny práce na sociologických šetřeních; byly vypracovány především podkladové studie, které budou v následujícím roce dopracovány pro publikaci v časopisech a dalších médiích.

### **Výstupy:**

- Závada, Jiří: Vztahy terciárního vzdělávání a trhu práce: Porovnání situace v ČR a v dalších vybraných státech OECD: Podkladová komparativní studie založená na doporučeních expertů OECD
- Peroutka, Zdeněk; Holešovská, Pavla: Spolupráce ZČU v Plzni s průmyslem na vytváření studijních programů a další participace externích na činnosti školy: případová studie
- Honzík, Jan: Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy: případová studie z prostředí VUT v Brně
- Kolář, P., Langer, T., Lisalová, J., Roskovec, V., Svatošová, J., Zlámalová, H.: Mobilita vysokoškolských učitelů ve vybraných zemích (Německo, Polsko, Rakousko, Slovensko, USA, Vietnam)
- Prudký, L. Oblasti projektu – základní témata pro sběr dat, výchozí teoretický základ výzkumného projektu
- Petrová, D. Mobilita pedagogických pracovníků v rámci programu ERASMUS, srovnání statistických údajů vybraných univerzit v rámci projektu zpracované za posledních 8 let do přehledných grafů podle různých kritérií
- Lisalová, J., Šmídová, M. Zpráva z expertního šetření na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno,
- Prudký, L., Svatošová, J., Zlámalová, H. Zpráva z expertního šetření na Masarykově univerzitě Brno
- Minksová, L., Svatošová, J., Tesař, J. Zpráva z expertního šetření na Jihočeské univerzitě České Budějovice

### **Projekt „Public funding of research in Central and Eastern European countries“**

Projekt byl řešen v rámci PRIME Network of Excellence (6. rámcový program), jejímž je CSVŠ, v.v.i. členem. Výzkumné aktivity projektu byly ukončeny v roce 2007. v roce 2008 zorganizovalo CSVŠ, v.v.i. odborný seminář, jehož cílem bylo rozšiřování výsledků projektu v české akademické komunitě. Výsledky projektu představili společně jeho řešitelé z ČR a pozvaní odborníci sítě PRIME.

## HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

V roce 2008 neproběhlo vnější průběžné hodnocení výzkumného záměru, periodická zpráva o řešení za období 1. 1. 2007 – 31. 12. 2008 je podle požadavků poskytovatele připravována na únor 2009. Tým výzkumného záměru se schází pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informují o své práci, jsou diskutovány výzkumné problémy a je průběžně kontrolováno plnění plánu. Na poslední schůzce v prosinci bylo konstatováno, že výzkumné úkoly na rok 2008 byly podle plánu splněny.

Obdobný mechanismus hodnocení činnosti a kontroly pracovních plánů byl využit i při řešení obou výzkumných projektů. Projektové týmy se scházely taktéž pravidelně jednou za dva týdny, aby jejich členové společně posoudili plnění úkolů a diskutovali o problémech. O řešení projektů byly zpracovány průběžné zprávy podle pokynů poskytovatele.

Mezinárodní projekt „Public funding of research in Central and Eastern European countries“ byl ukončen uspořádáním semináře, který byl projednán s jeho koordinátorem a jeho výsledek pozitivně hodnocen na domácí i mezinárodní úrovni.

### B. DALŠÍ ČINNOST – ZAKÁZKY PRO MŠMT, PROJEKTY

#### B.1 Zakázka s tematikou

***„Aktuální úkoly v oblasti terciárního vzdělávání pro období 2008–2009 (analýzy mezinárodních dokumentů, příprava dokumentů pro předsednictví ČR v Evropské unii, podklady pro dlouhodobé záměry MŠMT, distanční vzdělávání, uznávání dokladů o vzdělání, vytváření národního kvalifikačního rámce)“***

řešená pracovníky CSVŠ, v.v.i. na základě Smlouvy (Č.j.: 10 275/2008-30) uzavřené mezi MŠMT a CSVŠ, v.v.i. dne 1.9.2008. Zakázka byla tématicky členěna do šesti částí, z nichž každá měla svůj vlastní plán práce a odpovídající výstupy, které byly odevzdány ministerstvu k využití v různých oblastech jeho činnosti.

#### ČÁST 1

***Analýzy mezinárodních dokumentů zavazujících Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) v oblasti terciárního vzdělávání, poskytování informací a příprava podkladů pro materiály, které bude MŠMT zpracovávat. Dokončení prací spojených s projektem OECD podle požadavku OECD***

*Dokončení projektu Thematic Review of Tertiary Education se zřetelem na úpravy Final Synthesis Report.*

- a) *účast na závěrečné konferenci,*
- b) *rozšiřování doporučení z Country Note a z Final Synthesis Report na národní a institucionální úrovni,*
- c) *využití doporučení při přípravě podkladů pro národní koncepční materiály.*

#### **Výstupy:**

##### **Ad a)**

Národní koordinátoři a jejich spolupracovníci (za ČR CSVŠ, v.v.i.) spolupracovali na zpracování finální verze souhrnné komparativní studie, jejímž autorem byl tým pracovníků

Sekretariátu OECD, a měli možnost účastnit se diskuse k této studii na konferenci pořádané na závěr celého projektu v Lisabonu.

Výsledná verze komparativní studie je k dispozici na webové stránce OECD: ([http://www.oecd.org/document/9/0,3343,en\\_2649\\_39263238\\_35564105\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/9/0,3343,en_2649_39263238_35564105_1_1_1_1,00.html)). Na téže stránce jsou k dispozici všechny související dokumenty, které byly zpracovány ve spolupráci s národními týmy, výzkumné studie zpracované na základě žádosti Sekretariátu OECD a všechny další materiály, které byly jako podklad pro práci na projektu použity. Knižní verze souhrnné studie „Tertiary Education for the Knowledge Society, OECD Thematic Review of Tertiary Education: Synthesis Report“ je k dispozici v knihovně CSVŠ, v.v.i.

#### **Ad b)**

Za účelem rozšiřování informací o projektu byly uspořádány dva semináře ve dnech 16. a 23. září 2008 v Praze. Odborný komentář k tématice „Řízení vysokých škol“ a Akademická kariéra“ zpracoval s využitím souhrnné komparativní studie Petr Pabian (CSVŠ, v.v.i) a přednesl na seminářích. K probíraným tématikám se vyjádřili představitelé akademické komunity – Doc. RNDr. František Ježek, CSc., Doc. RNDr. Miroslav Pidra, CSc., a doc. RNDr. Jan Staněk, CSc. Všechny prezentace a zápisy z diskuse z obou seminářů jsou v tištěné i elektronické podobě k dispozici v CSVŠ, v.v.i. a k dispozici pro využití MŠMT.

#### **Ad c)**

Pro potřeby koncepční práce ministerstva byla zpracována studie: Jelínková, Hana: Analýza terciárního vzdělávání v České republice: Porovnání z pohledu využití v České republice; studie je v tištěné i elektronické formě k dispozici v CSVŠ, v.v.i.

#### *1.2. Boloňský proces*

- a) *příprava podkladů pro komuniké ministrů v roce 2009,*
- b) *návrh závěrů vyplývajících z klíčových dokumentů Boloňského procesu pro oblast terciárního vzdělávání,*
- c) *spolupráce na podkladových materiálech připravovaných pro předsednictví EU.*

#### **Výstupy:**

##### **Ad a)**

Připomínky a komentáře ke všem materiálům BFUG byly poskytovány průběžně podle potřeby zástupkyně ČR v Řídící skupině Boloňského procesu (Bologna Follow-up Group). Komentované materiály jsou k dispozici v elektronické podobě k nahlédnutí v CSVŠ, v.v.i. Pracovníci CSVŠ, v.v.i spolupracovali na přípravě Národní zprávy pro „inventuru“ implementace Boloňského procesu. Úkolem bylo zajistit překlad a úpravu otázek, na které vysoké školy odpovídaly, konzultace s vysokými školami, shromáždění údajů od vysokých škol a z nich zpracování odpovědí na příslušné otázky. Podklady, které jsou k dispozici v CSVŠ, v.v.i., byly předány ministerstvu pro využití k sestavení Národní zprávy.

##### **Ad b), c)**

Beseda, Jan: Analýza dokumentů z konventů EUA;

Beseda, Jan; Jelínková, Hana; Šebková, Helena: Souhrnná studie: Konventy akademické komunity a výsledky projektu OECD.

*1.3. Analýza dokumentů Evropské komise a dalších mezinárodních organizací s cílem vypracování studie využitelné pro zpracování koncepčních dokumentů v oblasti terciárního vzdělávání a pro práci v období předsednictví EU podle potřeb MŠMT*

## **Výstupy:**

Krčmářová, Jana: Analýza dokumentů EU a OECD o spolupráci institucí terciárního vzdělávání s odběratelskou sférou.

## **ČÁST 2**

***Rozvoj distančních forem oblasti terciárního vzdělávání s důrazem na využívání moderních technologií ve vzdělávání, národní koordinace, poradenské aktivity a expertní činnosti, včetně podpory při zpracování projektů Evropského strukturálního fondu v oblasti distančního vzdělávání a e-learningu pro vysoké škol***

*2.1. Vzdělávací, koordinační a informační činnosti v návaznosti na Strategii celoživotního vzdělávání v ČR (2007), lisabonské schůzky Evropské rady a na doporučení hodnotitelů OECD*

2.1.1. Organizace a odborná účast na seminářích a dalších odborných setkáních k problematice distančního vzdělávání a eLearningu, určených především pro pracovníky VŠ a VOŠ. Přednášky o metodice distančního vzdělávání a možnostech její aplikace pro VŠ a VOŠ.

## **Výstupy:**

- Účast na workshopu *Další vzdělávání zdravotních sester* v rámci konference 1.LF UK Dny Marty Staňkové (27. 3.)
- Účast na workshopu ČADUV *Hodnocení kvality distančního vzdělávání a eLearningu* (23. 4.)
- Seminář pro studenty a pedagogy Pedagogické fakulty Ostrava (14. 3.) – vyžádaná přednáška
- Úvodní vyžádaná přednáška na 6. ročníku konference *Alternativní metody výuky 2008* – PřFUK Praha (22. 4.);  
Zlámalová Helena: *Studijní návod – metodický prvek distančního studia*. In: *Alternativní metody výuky 2008*, Sborník konference. Univerzita Karlova. Gaudeamus. ISBN 978-80-7041-454-5. (CD-ROM)
- Přednáška a vedení celodenního semináře *Příprava učebních textů pro další vzdělávání úředníků* v rámci vzdělávacího kurzu *Pedagogické dovednosti lektora* – Institut pro místní správu Praha (24. 9.)  
Zlámalová, Helena: „*Od dálkového studia k distančnímu vzdělávání v ČR*“
- Seminář pro pedagogy VŠ finanční a správní a Bankovní akademie Praha „*Principy a metody distančního vzdělávání*“ (9. a 10. 10.)
- Přednáška „*Od dálkového studia k distančnímu vzdělávání v ČR*“ na mezinárodním semináři projektu Tempus DESAS – „*AGENDA Seminar on Analysis Methodology*“ (září 2008) organizovaném UJAK Praha
- Konference a soutěž *eLearning 2008*, spolupráce NCDiV s FIM UHK (viz. dále).

2.1.2. Informace do médií - (1- 2x ročně)

## **Výstupy:**

- Účast v diskusním pořadu Českého rozhlasu - Studio Česko, 29.3.2008, téma: *Distanční vzdělávání a jeho využití v rámci vzdělávací nabídky vysokých škol* (CD s nahrávkou rozhlasového vysílání).

- Účast v pořadu stanice ČT24 Interview ČT24, 1.9. 2008, rozhovor na téma: Možnosti vysokoškolského a dalšího odborného vzdělávání při plné ekonomické aktivitě, distanční vzdělávání a eLearning na českých vysokých školách (<http://ct24.cz/vysilani/2008/09/01/208411058040901-17:30-interview-CT24/>).
- Spolupráce na přípravě příspěvku pro časopis EURO BusinessWeek č. 46, příspěvek „Distanční vzdělávání, MBA po drátě?“ (výtisk časopisu EURO).
- Aktualizace informačního webu NCDiV –průběžně.

2.1.3. Aktualizace a inovace Databáze nabídky kurzů a programů distančního a kombinovaného vzdělávání na webu CSVŠ - průběžně.

## 2.2. Spolupráce s Regionálními centry dalšího a distančního vzdělávání

### Výstupy:

2.2.1. Spolupráce s CDV při TU v Liberci – NCDiV bylo spoluřešitelem projektu ESF „Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých“ (VZEDOS), řešitel TU Liberec. v rámci projektu bylo vyškoleny cca 50 pedagogů libereckého kraje v oblasti vzdělávání dospělých. Výsledkem je elektronická studijní opora „Úvod do vzdělávání dospělých“ ve vzdělávacím prostředí Moodle na TU Liberec (<http://moodle.cdv.tul.cz>).

2.2.2. Spolupráce s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci – pravidelná setkání a spolupráce na dílčích aktivitách v oblasti rozvoje DiV. Spolupráce se postupně rozšiřuje také na další fakulty - Fakulta tělesné kultury, Právnická fakulta.

2.2.3. Spolupráce s CCV Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, která se realizovala v rámci řešení projektu ESF „Rozvoj elektronických forem vzdělávání v rámci nabídky CCV PF UJEP“ Obsahem projektu byla příprava nových distančních a kombinovaných studijních programů, školení pedagogů pro tuto formu studia, konzultace s autory vznikajících studijních opor, vypracování Studijního návodu pro účastníky studia a podpora Národní konference 2008 (viz. dále).

2.2.4. Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU v oblasti hodnocení tutejské práce, nároků na pedagogickou práci tutora, vzdělávání pedagogů.

2.2.5. Spolupráce s FIM UHK – expertní hodnocení T-learningového kurzu, vytvořeného v rámci mezinárodního projektu ELU (Enhanced Learning Unlimited) – hodnocení pedagogicko-metodické (realizace evaluačního procesu 8. 9. 2008).

2.3. *Příprava a realizace seminářů, konferencí a workshopů ve spolupráci s vysokými školami, včetně Národní konference „Distanční vzdělávání v ČR“*

### Výstupy:

- a) „Kurz NCDiV pro realizátory distančního vzdělávání“ v jehož rámci byly realizovány tři vzdělávací semináře (jeden dvoudenní a dva celodenní) spojené s diskusními workshopy k dané problematice:
  - Úvod do problematiky a vzdělávání pedagogů - tutorů DiV,
  - Školení pro pedagogy - autory distančních vzdělávacích opor,
  - Školení pro organizátory přípravy DiV a administrátory distančního studia.
 Školení se účastnilo 23 osob, podmínky udělení závěrečného certifikátu splnilo v tomto roce pouze 11 účastníků.
- b) Ve spolupráci s Fakultou informatiky a managementu UHK byl uspořádán 9. ročník Konference a soutěže eLearning 2008 v Hradci Králové (11.-13. 11. 2008). Zástupce NCDiV zasedal v odborné porotě soutěže eLearningových vzdělávacích produktů.

- c) Příprava a realizace 5. národní konference „Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost“ se zaměřením na uplatnění výsledků projektů ESF pro rozvoj distančního vzdělávání na VŠ. Konference byla zorganizována ve spolupráci s Universitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, ve dnech 25. 6. – 27. 6. 2008. Aktivně přispěli pracovníci Centra dalšího vzdělávání Pedagogické fakulty UJEP. Konference se účastnilo několik desítek akademických pracovníků z veřejných, státních i soukromých VŠ.

V souvislosti s uvedenými aktivitami byly zpracovány následující publikace:

- Zlámalová H., Bednaříková I., *Distanční vzdělávací modul – Vzdělávání dospělých*. In: Sborník anotací příspěvků a CD-ROM sborník příspěvků z V. národní konference Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost, CDV PF UJEP v Ústí nad Labem, ISBN 978-80-86302-43-0,
- Zlámalová H., *Distanční vzdělávání v České republice – současnost a budoucnost*. AULA č.2/2008.
- Zlámalová H., *Kam kráčí eLearning v Česku?*, AULA č.3/2008.

#### *2.4. Podávání informací o distanční formě studia zájemcům z vysokých škol, vyšších odborných škol i středních škol*

##### **Výstupy:**

Konzultace (osobní, telefonické, prostřednictvím e-mailu) byly podávány průběžně. Konzultace se týkaly distančního vzdělávání obecně, ale také přípravy projektů ESF a vzdělávacích aktivit organizovaných různými institucemi, např. MO, VOŠ, VŠ.

#### *2.5. Expertní činnost v oblasti distančního vzdělávání a expertní podpora při zpracování projektů Evropského strukturálního fondu (ESF) v oblasti distančního vzdělávání a eLearningu pro všechny typy škol*

##### **Výstupy:**

NCDiV zajišťovalo expertní činnost – zpracování odborných posudků na distanční studijní opory, pomoc při zřízení Center DiV na školách, podporu při zpracování analýzy vzdělávacích potřeb, při odborném tréninku autorů DiV a přípravě pedagogů na tutorskou práci v distančním vzdělávání, pomoc při tvorbě distančních studijních produktů pro další vzdělávání dospělých a jejich pilotní realizace v rámci realizace projektů ESF. Tyto aktivity probíhaly průběžně dle zájmu a požadavků.

### **ČÁST 3**

***Zajišťování úkolů v oblasti uznávání dokladů o vzdělání vyplývajících pro ČR z mezinárodních dohod, především příprava podkladů pro zpracování mezinárodních dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání rovnocennosti, metodická, informační, poradenská a konzultační činnost v oblasti uznávání a mezinárodní spolupráce s obdobně zaměřenými orgány států v rámci ENIC Network***

#### *3.1. Expertní činnost při přípravě a realizaci dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání vzdělání*

Expertní činnost Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (Středisko) při přípravě mezinárodních dohod byla zaměřena na spolupráci v expertní skupině MŠMT, studium relevantních zahraničních vzdělávacích systémů a konzultace se zahraničními partnery. Činnost byla zaměřena na účast při přípravě a zpracování memoranda o vzájemném uznávání

vysokoškolských kvalifikací s Rakouskem. Při přípravě memoranda byly využívány zkušenosti a znalost rakouského vzdělávacího systému i osobní kontakty s rakouskými partnery při vyjednávání. Středisko se podílelo na konzultacích návrhů rakouské strany a zpracování protinávrhů. Účastnilo se společného dvoustranného jednání, ze kterého vzešel návrh finálního textu memoranda, který byl následně dopracován. Memorandum s názvem „Společné prohlášení ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a spolkového ministra vědy a výzkumu Rakouské republiky o doporučeném postupu pro vzájemné akademické uznávání kvalifikací v oblasti vysokého školství“ bylo podepsáno ministry školství obou států a vstoupilo v platnost.

Během roku se Středisko připravovalo na pokračování jednání o dohodě o vzájemném uznávání rovnocennosti s Bulharskem, která má nahradit dohodu, jejíž platnost byla ukončena. Z jednání expertních skupin obou států, které se uskutečnilo počátkem listopadu, vzešel výsledný návrh nové dohody.

Středisko spolupracovalo na přípravě textu memoranda o vzájemném uznávání vysokoškolských kvalifikací s Francií. Byl prostudován návrh francouzské strany a zpracován návrh české strany. Přípravy memoranda a společná jednání expertních skupin se předpokládají v 1. čtvrtletí 2009.

Změny vzdělávacích systémů vedou k úvahám o možnostech uzavření dohod o uznávání s dalšími státy. Středisko předběžně a neoficiálně konzultovalo se zástupci partnerských středisek Chorvatska, Srbska, Bosny a Hercegoviny. Zástupce Slovinska se nepodařilo kontaktovat vzhledem k jeho neúčasti na společných jednáních. Po vzájemném vysvětlení vysokoškolských systémů bylo konstatováno, že zástupci ENIC zmíněných států by považovali jednání o možnostech uzavření dohod za užitečná. Konkrétní kroky v této oblasti však budou řízeny odborem mezinárodní spolupráce MŠMT v souladu se stanovisky odboru vysokých škol a ministerstva zahraničních věcí.

#### **Výstupy:**

- Práce v expertní skupině při návrzích, zpracování a úpravách textů dohod
- Konzultace s ENIC Rakouska a Francie
- Konzultace s ENIC Slovinska, Chorvatska a Srbska o možnostech stanovení rovnocennosti vysokoškolských kvalifikací.

#### *3.2. Metodická a koordinační činnost pro uznávací orgány v oblasti akademického uznávání formou seminářů pro pracovníky vysokých škol*

V rámci tohoto úkolu byly realizovány 2 semináře:

- a) seminář pro pracovníky soukromých vysokých škol k dodatku k diplomu a některým aktuálním otázkám uznávání

Seminář, který se konal 12. 11. 2008. SEDV zabezpečilo seminář organizačně a z části i obsahově. Prezentace přednesli zástupci odboru vysokých škol MŠMT, Bologna Experts týmu a SEDV. Na semináři byli zastoupeni zástupci 21 soukromých vysokých škol. Program i prezenční listina jsou součástí zprávy ze semináře.

- b) seminář k otázkám uznávání pro pracovníky veřejných vysokých škol.

Seminář se konal 26. 11. 2008 za účasti zástupců 24 veřejných vysokých škol, ministerstva obrany a ministerstva vnitra. SEDV zajistilo seminář organizačně, připravilo program a jeho část realizovalo vlastními silami. Program semináře a prezenční listina je součástí zprávy. Vysoké školy vysoce oceňují praktickou část semináře, kde jsou řešeny konkrétní problémy z jejich uznávací praxe.

### **Výstupy:**

- Zpráva ze semináře pro veřejné vysoké školy, MO a MV.
- Zpráva ze semináře pro soukromé vysoké školy
- Uznávání vysokoškolských kvalifikací (pracovní materiál pro účastníky semináře)
- Tituly, udělované ve vybraných státech (publikace pro CD, bude umístěno v neveřejné části webu SEDV)

### *3.3. Poskytování informací o procesu akademického uznávání v ČR i v zahraničí*

Během celého roku jsou poskytovány informace o procesu uznávání, a to s využitím mailu, faxu i telefonu. Na Středisko se obrací v průměru 15 tazatelů týdně.

### **Výstupy:**

- Postup při podávání žádosti o uznání v ČR (web a tisk), ([http://www.csvs.cz/struktura/sedv/postup\\_web.doc](http://www.csvs.cz/struktura/sedv/postup_web.doc)).
- Informační střediska ENIC (web a tisk), (<http://www.csvs.cz/struktura/sedv>).

### *3.4. Mezinárodní spolupráce s partnerskými středisky ENIC Network*

Spolupráce se zástupci ENIC probíhá průběžně, již od roku 1991. Roste pouze počet partnerských středisek a četnost dotazů. Odpovědi poskytované zahraničním partnerům usnadňují uznávání kvalifikací, získaných v ČR v zahraničí a naopak. Nejčastěji jsou požadovány a poskytovány informace o vysokých školách, vysokoškolské legislativě a studijních programech a oborech. Stále častější jsou dotazy na instituce, které nepatří do vysokoškolského systému ČR. Objevují se dotazy na aktivity českých vysokých škol v zahraničí a na jejich spolupráci se zahraničními institucemi.

### **Výstupy:**

- Realizace Lisabonské úmluvy v ČR
- Zpráva ze zasedání ENIC Network

### *3.5. Konzultační činnost při řešení konkrétních případů uznávání studia pro uznávací orgány i jednotlivce v ČR i v zahraničí*

Na SEDV se obrátilo cca 15 držitelů vysokoškolských kvalifikací z České republiky, žadatelů o uznání v zahraničí, především v Itálii, Španělsku, Portugalsku a Velké Británii, kteří měli vleklé problémy s uznáním svých kvalifikací. Všem žadatelům byla poskytnuta pomoc, formou projednání jejich konkrétního případu s partnerským ENIC. v Portugalsku byl přijat zákon, umožňující jednodušší proceduru při uznávání kvalifikací ze států EU. SEDV poskytlo portugalskému ENIC podrobné informace o vysokoškolském systému, vysokých školách, přístupu k vysokoškolskému studiu, akreditaci studijních programů a oborů. Tyto informace vyústí v doporučení portugalského ENIC/NARIC vysokým školám v Portugalsku. Doporučení by mělo zajistit jednodušší a spravedlivé uznání vysokoškolských kvalifikací získaných v ČR v Portugalsku.



**Výstup:**

*Mezinárodní dohody o rovnocennosti dokladů o vzdělání a dohody o uznávání (publikace pro web + CD), (<http://www.csvs.cz/struktura/sedv>).*

**ČÁST 4*****Zajišťování a šíření informací o terciárním vzdělávání (databáze vysokých škol, Gaudeamus, AULA)***

*Zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia na vysokých školách:*

***4.1. Rozvoj, údržba a aktualizace software a věcného obsahu databáze Vysoké školy a on-line vyhledávače***

Byla naplněna databáze daty, která se týkají nabídky a přijímacího řízení vysokých škol ČR pro akademický rok 2009/2010. Doplněny byly číselníky studijních programů a oborů. Nově zadávané studijní programy a obory byly kontrolovány podle rozhodnutí o akreditaci. Vysoké školy byly upozorňovány na prošlé nebo dobíhající akreditace a sporné případy byly konzultovány se sekretariátem AK. Byla zpracována a zprovozněna programová komponenta pro zadávání a správu kurzů celoživotního vzdělávání. Průběžně jsou zaškolováni noví uživatelé databáze, ať už z nově vzniklých vysokých škol nebo tam, kde došlo k výměně odpovědných pracovníků. Vysokým školám je poskytována pomoc při naplňování položek, které jsou v jejich kompetenci.

**Výstupy:**

- Komponenta pro zadávání a správy kurzů celoživotního vzdělávání, (<http://portal.csvs.cz>)
- Rozšíření funkčnosti vyhledávače, ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz))
- Zaškolování nových uživatelů databáze v používání portálu

***4.2. Zpracování úplných a tematicky zaměřených přehledů pro tisk a web***

Z údajů databáze pro akademický rok 2008/2009 by zpracován Přehled oprav a doplňků. Z databáze pro akademický rok 2009/2010 bylo zpracováno 5 výstupů, zaměřených na různé cílové skupiny. Rozpracován je neplánovaný výstup pro MF DNES, ve kterém budou aktualizovaná data. Bude uveřejněn počátkem ledna.

**Výstupy:**

- Přehled oprav, doplňků a změn pro akademický rok 2008/2009
- Přehled uměleckých vysokých škol a fakult architektury a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2009/2010 (pro tisk)
- Úplný přehled vysokých škol a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2009/2010 (pro tisk)
- Studijní programy a obory vyučované na vysokých školách v ČR v některém z cizích jazyků (pro web), [http://www.csvs.cz/csvs\\_sedv.shtml](http://www.csvs.cz/csvs_sedv.shtml)
- Studijní programy a obory vyučované v kombinované a distanční formě studia (pro web), [http://www.csvs.cz/csvs\\_sedv.shtml](http://www.csvs.cz/csvs_sedv.shtml)
- Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách

*4.3 Veletrh GAUDEAMUS. Zajištění spoluúčasti MŠMT na veletrhu vzdělávání, příprava informačních brožur a počítačové prezentace na veletrhu: XV. veletrh vzdělávání GAUDEAMUS 2008 v Brně, 21. – 24. října 2008, Brno, pavilon G (V,F)*

Účast na veletrhu byla zorganizována podle plánu, po celou dobu jeho konání (21. - 24. 10. 2008) byl otevřen stánek a podávány požadované informace. Po celou dobu konání veletrhu vyplňovali na požádání studenti dotazník (téma – výběr vysoké školy); data budou připravena pro zpracování (splněno) a výsledky budou zveřejněny formou výzkumné studie v časopise AULA.

#### **Výstupy:**

- Adresář vysokých škol, informační leták a řada dalších neplánovaných informací byla poskytována všem zájemcům na CD-ROM (k dispozici v CSVŠ, v.v.i.).
- Nástěnná mapa a velkoplošné plakáty sloužily k výzdobě stánku (k dispozici v CSVŠ, v.v.i.).
- Počítačové prezentace byly poskytovány po celou dobu veletrhu.
- Prezentace pro odborné poradce byla přednesena dne 21.10.2008 (k dispozici v CSVŠ, v.v.i.)

*4.4. AULA. Vydávání bulletinu (čtvrtletního) zaměřeného na oblast vysokých škol*

#### **Výstup:**

Byla vydána čtyři plánovaná čísla časopisu AULA – ročník (dvě čísla s finanční podporou výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i).

#### **ČÁST 5**

***Vytváření národní soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání, získání a analýza údajů již existujících kvalifikačních rámců evropských států a dalších relevantních zdrojů, využití analýz k návrhu obecných deskriptorů***

***Analýza kvalifikačních rámců vybraných evropských států bude využita při přípravě návrhu Národní soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání ČR, na kterou pak budou moci ve své práci navázat instituce terciárního vzdělávání, jakož i jiné subjekty***

Byly zpracovány čtyři plánované studie:

- Jiří Závada, Vladimír Roskovec: Implementace národních kvalifikačních rámců ve Skotsku a Irsku
- Vladimír Roskovec: Analýza právních předpisů ČR z hlediska relevance pro NSKTV
- Miroslav Kostka, Vladimír Roskovec: Využitelnost Národní soustavy povolání pro účely NSKTV
- Vladimír Roskovec: Návrh tvorby Národní soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání (vč. návrhu národních deskriptorů),

předány k využití ministerstvu a všechny jsou k dispozici v CSVŠ, v.v.i.

Plánované semináře byly zorganizovány v prosinci v Praze (2. 12.2008, 59 účastníků) a v Brně (4. 12. 2008, 29 účastníků). Na obou seminářích vystoupili i představitelé MŠMT. Záznamy ze seminářů a prezentované příspěvky prezentované jsou vystaveny na www stránce CSVŠ, v.v.i.

## ČÁST 6

*Analýza plnění Dlouhodobých záměrů vysokých škol a jejich aktualizací za rok 2007, vyhodnocení analýzy Dlouhodobých záměrů vysokých škol a jejich aktualizací (a případně souvisejících dokumentů), které budou použity jako podklad pro vyhodnocení Dlouhodobého záměru MŠMT na rok 2006-2010 v roce 2008 a příprava analytických podkladů pro zpracování aktualizace dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2010*

6.1. Monitorování a analýza dlouhodobých záměrů vysokých škol a jejich aktualizací, návrh doporučení se zřetelem na vnitřní hodnocení kvality

6.2. Návrh doporučení pro aktualizaci dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2010 na základě provedených analýz podle bodu 1.1. (OECD) a 6.1 a souvisejících dokumentů

6.3. Použití analýz Dlouhodobých záměrů vysokých škol a jejich aktualizací dle bodu 6.1. a dalších vhodných dokumentů pro přípravu Dlouhodobého záměru MŠMT na rok 2011 – 2015

V této části zakázky byly nejprve provedeny podrobné analýzy dlouhodobých záměrů všech veřejných vysokých škol v tématických týkajících se strukturovaného studia, akademické profese a profesionalizace řízení a internacionalizace a dále podrobné analýzy tematiky zajišťování kvality a internacionalizace u vybraných soukromých veřejných škol.

Všechny podklady sestavné vesměs do přehledných tabulek jsou součástí předkládaných výsledků v elektronické formě.

Prvním výstupem je studie, která shrnuje poznatky získané analýzou dokumentů veřejných vysokých škol a formuluje doporučení, která by měla být podkladem pro diskusi a námětem pro aktualizaci DZ 2006 - 2010, případně ke zvážení pro využití při přípravě DZ na další období. Analýza vybraných tématik v dlouhodobých záměrech soukromých vysokých škol obsahuje též některá shrnující doporučení a proto byla začleněna jako část C do následující studie.

Další studie se skládá ze tří částí. V první části jsou souhrnně formulované náměty pro využití v DZ ministerstva pro období 2011-2015, které vyplynuly z analýzy dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací veřejných vysokých škol. Další část shrnuje výsledky analýzy výročních zpráv. Analyzovány byly stejné tematiky jako v případě dlouhodobých záměrů a mohou tudíž vypovídat o plnění cílů, které vysoké školy v záměrech formulují. Poslední část je věnována soukromým vysokým školám se zaměřením zejména na zajišťování kvality a na rozbor specifických problémů tohoto sektoru vysokoškolského vzdělávání.

Poslední studie sleduje výsledky analýzy dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací veřejných vysokých škol v souvislosti s významnými cíli a prioritami Boloňského procesu a s výsledky projektu OECD Thematic Review of Tertiary Education se záměrem vytipovat otázky a problémy, které by měly být zohledněny při přípravě DZ ministerstva pro období 2011 - 2015.

Všechny studie jsou k dispozici v tištěné i elektronické formě.

### Výstupy

- Podklady pro analýzu dlouhodobých záměrů veřejných vysokých škol, vybraných soukromých vysokých škol (13) a výročních zpráv vybraných veřejných vysokých škol (9-ČVUT, ZČU, UPa, JU, MU, UJEP, SU, U/, VŠB\_TUO) (zpracované podklady jsou k dispozici v CSVŠ, v.v.i.).

- Brabcová, Hana; Provázková, Karla; Šebková, Helena: Analýza dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací veřejných vysokých škol ve vybraných tematických oblastech
- Šebková, Helena; Brabcová, Hana; Provázková, Karla: Shrnutí námětů a doporučení pro aktualizace DZ pro rok 2010 a pro přípravu DZ na období 2011-2015“
- Brabcová, Hana; Provázková, Karla; Šebková Helena: Dlouhodobé záměry vysokých škol a mezinárodní aktivity (Boloňský proces a výsledky projektu OECD)

#### B.2 Veřejná zakázka „Zpracování textu publikace „Higher Education in the Czech Republic – 2008“

Cílem této zakázky bylo zpracovat publikaci o českém vysokém školství zejména pro potřeby předsednictví ČR Evropské komisi. Publikace obsahuje textovou část, která se v tematicky zaměřených jedenácti kapitolách zabývá všemi činnostmi vysokých škol a jejich vývojem zejména v posledních pěti letech. Druhá část publikace obsahuje stručné informace o všech veřejných, státních i soukromých vysokých školách v ČR a vznikla ve spolupráci s jednotlivými vysokými školami, které poskytly potřebné informace. Publikaci vydalo MŠMT, první část v knižní podobě, druhá část je příloha na CD-ROM.

#### B.3 Veřejná zakázka „Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání“.

V rámci veřejné zakázky MŠMT na přípravu podkladové studie pro zpracování individuálního projektu národního „Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání“ byla vypracována příslušná studie:

Roskovec, V., Koucký, J., Karpíšek, M.: *Podkladová studie pro zpracování individuálního projektu národního „Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání“.*  
Studie byla předána MŠMT.

Na základě požadavku MŠMT byla v CSVŠ, v.v.i. připravena informační brožura:

Šťastná, V., Roskovec, V., Skuhrová, Š.: *Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání – Úvod do diskuse.*

Brožuru v nákladu 1 000 ks vydal NAEP a byla rozeslána vysokým školám a dalším partnerům. Sloužila též jako podkladový materiál pro semináře v Praze (2. 12. 08) a Brně (4. 12. 08) – viz bod B.1, část 5.

### PROJEKTY

**Projekt VZEDOS – „Vzdělávání pedagogů dospělých“** byl z větší části naplněn v roce 2007. V roce 2008 se CSVŠ, v.v.i. jako partner projektu (koordinátorem byla TUL Liberec) účastnilo posledních úprav studijního textu, hodnocení projektu a rozšiřování informací o jeho výsledcích. Projekt byl ukončen auditem, který neshledal žádné věcné ani finanční závady.

Projekt **„Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských center pracujících se handicapovanými“**, financovaný v rámci programu Leonardo da Vinci – Celoživotní vzdělávání, měl za cíl proškolit pracovníky vysokoškolských poraden s využitím mezinárodních zkušeností. Jednalo se o projekt převážně mobilitní, jehož prostředky byly využity především na cestovné, umožňující pracovníkům poraden vycestovat do zemí, kde pro ně byla připravena školení a možnosti seznámení se s příklady dobré praxe. Práce na projektu probíhaly podle plánu, který byl schválen při přijetí projektu a řídí se Smlouvou s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy č. CZ/07/LLP-LdV/VETPRO/134012

## Projekt „NARIC“

V roce 2008, stejně jako každoročně, od roku 1997, NARIC průběžně plnil svou funkci poradního orgánu pro vysokoškolské kvalifikace pro kompetentní uznávací orgány v oblasti uznávání odborných kvalifikací na základě Smlouvy Č.j. 1 911/2008 – 10 o zajištění prací spojených s činností NARIC Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i. v roce 2008. Přitom spolupracoval s národním koordinátorem pro uznávání odborných kvalifikací, uznávacími orgány pro profesní uznávání a s NÚOV, který je poradním orgánem pro oblast základního a středního školství.

NARIC poskytoval hodnocení zahraničních dokladů o vzdělání pro potřeby jednotlivců, držitelů zahraničních kvalifikací v případě neregulovaných povolání i uznávacích orgánů pro profesní uznávání, formou odborných stanovisek. Pro tuto činnost využíval úzkých kontaktů s odborníky z ostatních národních středisek států EU, sdružených v síti NARIC Network. Současně poskytoval součinnost partnerským NARIC v případě hodnocení vysokoškolských kvalifikací, získaných v ČR, za účelem jejich uznání pro výkon povolání v zahraničí. Trvala probíhala mezi členy sítě NARIC výměna informací i jejich nosičů i výměna zkušeností.

Průběžně poskytoval NARIC informace a poradenství držitelům kvalifikací, získaných v ČR pro účely výkonu regulovaných i neregulovaných povolání v zahraničí i pro držitele zahraničních kvalifikací, kteří chtějí vykonávat regulovaná i neregulovaná povolání a činnosti v ČR.

Konzultace a pomoc v oblasti tvorby dodatku k diplomu byla poskytována nově vznikajícím vysokým školám průběžně, dle jejich potřeby. Těmto školám byl poskytnut metodický materiál k tvorbě dodatku k diplomu.

Zástupce NARIC plnil funkci člena rozkladové komise MŠMT, která projednává odvolání proti rozhodnutí uznávacího orgánu pro učitelská povolání. Komise využívá expertní činnost NARIC v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Český NARIC úzce spolupracoval s Centrem EUROPASS. Pro potřeby Evropské komise provedeno šetření v oblasti vydávání dodatku k diplomu.

Průběžně byla doplňována a rozvíjena databáze českých vysokých škol v angličtině. Plně funkční je on-line vyhledávač, hojně využívaný zahraničními vysokými školami, uchazeči o studium v ČR a zahraničními uznávacími orgány.

NARIC je zapojen ve druhé fázi projektu Competencies in Education and Cross-Border recognition, koordinovaném NARIC v Nizozemsku.

Ve spolupráci s národním koordinátorem pro uznávání odborných kvalifikací byla zpracována informační brožura pro uchazeče o uznávání odborných kvalifikací v návaznosti na směrnici 2005/36/EC.

Zástupce NARIC se zúčastní zasedání NARIC Network počátkem prosince v Bruselu.

## HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

Další činnost uskutečňovaná v rámci zakázky MŠMT popsaná pod bodem B.1 byla podrobena průběžnému hodnocení pracovníky odboru vysokých škol v říjnu 2008. Průběžné hodnocení neshledalo žádné závady a bylo proto doporučeno fakturovat na základě zpracovaných výsledků a v práci dále pokračovat.

Konečná kontrola plnění smluv mezi MŠMT a CSVŠ, v.v.i. týkající se této zakázky proběhla dne 17. 12. 2007 ředitelem odboru vysokých škol doc. Ing. Václavem Vinšem a následně byla téhož dne o plnění zakázky informována Dozorčí rada na své pravidelné schůzi. Bylo shledáno, že činnost a její výstupy odpovídaly zadání zakázky. Výstupy byly předány na CD-ROM i v tištěné podobě ve dvojím vyhotovení řediteli odboru a jeho spolupracovníci Mgr. Zdence Pastorové.

Hodnocení činnosti v rámci zakázky popsané pod bodem B.2 bylo prováděno průběžně Ing. Lenkou Pospíšilovou, pracovnící odboru vysokých škol, které byl předkládán obsah zpracovávané studie po etapách, byl s ní konzultován a konečná verze publikace byla upravena podle jejích připomínek.

Průběh prací na studii v bodě B.3 byl sledován pracovníky odboru vysokých škol Mgr. E. Medunou a Mgr. P. Černikovským. Hlavní závěry studie včetně návrhu národních deskriptorů projednala a schválila gremiální porada náměstka pro vědu a vysoké školství.

Hodnocení práce na projektech bylo záležitostí jejich koordinátorů, kteří sledovali plnění příslušných smluv. Projekt VZEDOS byl s úspěchem ukončen, práce na projektu „Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských center pracujících se handicapovanými“ proběhla v souladu s plánem na rok 2008.

Průběžné hodnocení další činnosti je předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, diskutují případné problémy a zvažují náměty ke zlepšení práce.

## C. JINÁ ČINNOST

Veškerá pedagogická, školící, poradenská a další expertní činnost byla prováděna jako nezisková podle § 70 zákona 218/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, to znamená, že příjmy se rovnaly z nákladům na akci. CSVŠ, v.v.i. v roce 2008 provádělo též jinou (ziskovou) činnost na základě smlouvy s UK, jejímž předmětem byla analýza dokumentů UK a jejich využití k sestavení vlastní hodnotící zprávy.

## V. HOSPODAŘENÍ

### A. Hlavní činnost

Hlavní činnost byla v roce 2008 financována:

Z prostředků výzkumného záměru MSM0023775201, v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 8.847.000,- Kč a využita byla i částka z fondu účelových prostředků ve výši 485.691,83 Kč. Do fondu účelových prostředků bylo na rok 2009 převedeno 69.044,83 Kč

Z prostředků výzkumného projektu „Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků“ (číslo. 2E08008), v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 1.099.000,-Kč . Do fondu účelových prostředků bylo na rok 2009 převedeno 54.000,- Kč.

Z prostředků výzkumného projektu „Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy“ (číslo 2E08013), v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 829.000,-Kč. Do fondu účelových prostředků bylo na rok 2009 převedeno 41.000,- Kč.

Převedené prostředky do Fondu účelových prostředků budou u projektů 8008 a 8013 použity na cestovné a u výzkumného záměru na osobní náklady (24 tis.), cestovné (15), mezinárodní spolupráci (20) a zbývající prostředky na provozní účely.

Projekt „Public funding of research in Central and Eastern European countries“ (sít PRIME)- Contract No. CIT-506596 byl v roce 2008 dokončen a bylo na něj vynaloženo 62.913,30 Kč z evropských prostředků a 20.448,30 z výnosů.

### B. Další činnost

Další činnost byla financována jak MŠMT formou veřejné zakázky, dvou zakázek malého rozsahu a smlouvou o zajištění prací spojených s činností NARIC, tak ze tří projektů z jiných zdrojů. Prostředky byly použity dle rozpočtu zakázek a projektů na osobní náklady a na provoz. U projektu LdV pod číslem 7, který je především mobilitním projektem, byla většina nákladů spotřebována na cestovné všech jeho partnerů.

1/ Na veřejnou zakázku č.j. 10275/2008-30 s názvem „Aktuální úkoly terciárního vzdělávání“ byly čerpány prostředky ve výši 5.600.000,- Kč

2/ Na zakázku č.j.12659/2008-42 – Příprava studie „Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání bylo čerpáno 150.000 ,- Kč.

3/ Na zakázku č.j.15494/2008-30 - Zpracování textu publikace „Higher Education in the Czech Republic – 2008 bylo čerpáno 240.000,- Kč.

4/ Zajištění prací spojených s činností NARIC bylo upraveno smlouvou č.j. 1911/2008-10 a činnost byla dotována částkou 508.000,- Kč

5/ Projekt VZEDOS – „Vzdělávání pedagogů dospělých“ (č. CZ.04.1.03/32.3.2.15.2./0213, financovaný z Operačního programu) byl také dokončen v roce 2008 a bylo na něj vynaloženo 150.533.23 Kč – jednalo se o spoluúčast v programu, jehož byla řešitelem Technická univerzita Liberec.

6/ Projekt „Odbornost koordinátorů a pracovníků VŠ poradenských centr pracujících s handicapovanými“, Smlouva č. CZ/07/LLP/LdV/VETPRO/1340012 –probíhal celý rok, vynaloženo bylo 1.299.000,- Kč (především na mezinárodní mobility) a dokončen bude v roce 2009.

### **C. Jiná činnost**

Veškerá pedagogická, školící, poradenská a další expertní činnost byla prováděna jako nezisková podle § 70 zákona 218/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, to znamená, že příjmy se rovnaly nákladům na akci.

CSVŠ, v.v.i. v roce 2008 provádělo též jinou (ziskovou) činnost na základě smlouvy s UK, z níž byl výnos 690.000 Kč. Prostředky ve výši 214.000,- Kč z této částky budou využity v roce 2009 na zajištění plánovaných aktivit v souvislosti s další spoluprací. Částka ve výši 476.000 Kč je součástí výnosů.

### **VI. PŘÍLOHY**

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i. ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i. vyplývá z příložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora

