



národní  
úložiště  
šedé  
literatury

## **Googlefilia a Wikibundus aneb kde a jak hledají středoškoláci**

Tassanyi, Pavlína  
2018

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-387426>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte komerčně-Nezpracovávejte 4.0

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 19.04.2024

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní [nusl.cz](http://nusl.cz) .

# Googlefilia a Wikibundus

Aneb kde a jak hledají  
středoškoláci  
(a mnohdy i vysokoškoláci)

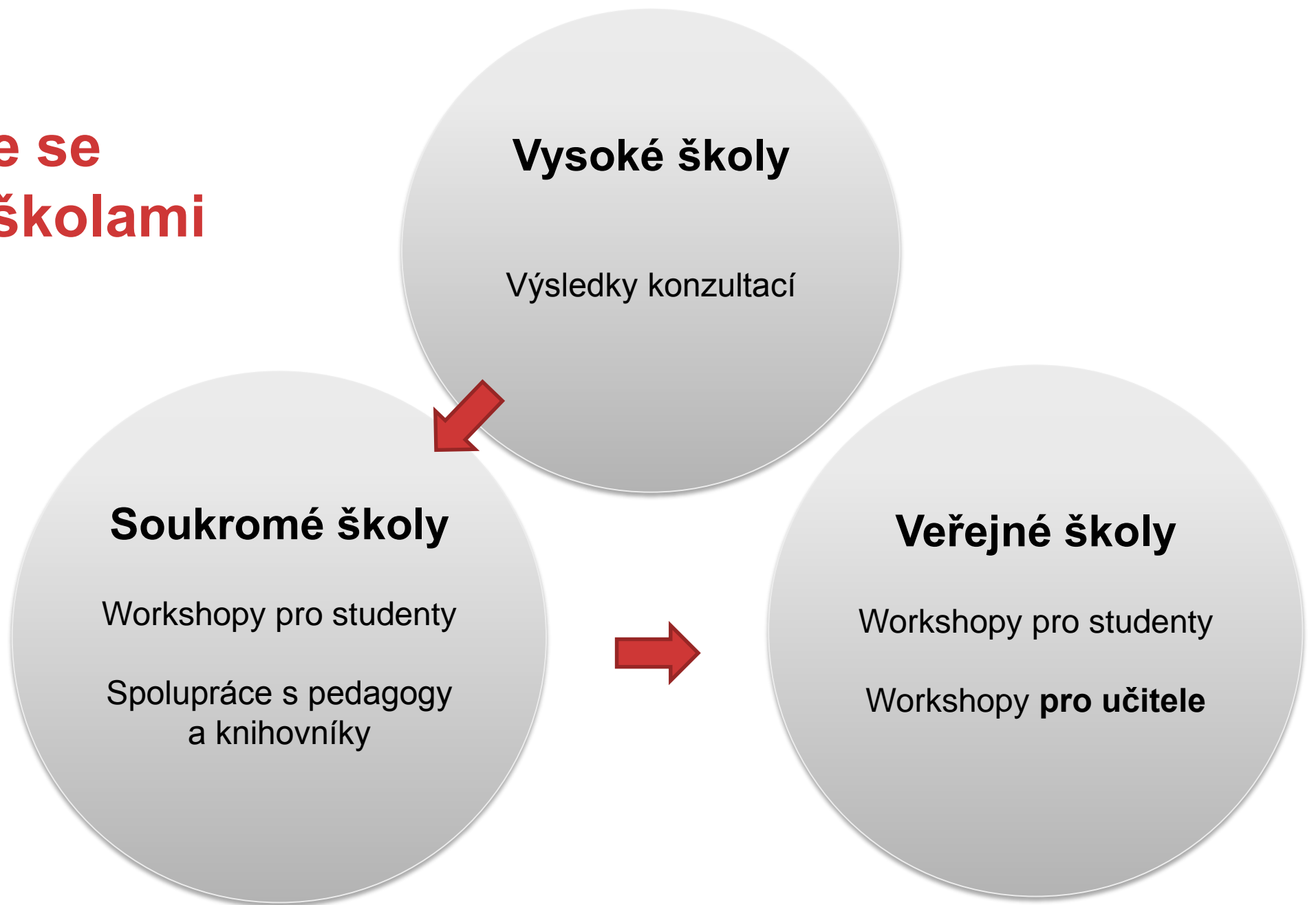
10. 10. 2018

Národní technická knihovna

Pavína Tassanyi



# Jak začala spolupráce se středními školami



# Proč středoškoláci hledají ...

- Stále častěji požadavek psát závěrečnou/maturitní práci

IB program – **Extended essay** – 4 000 slov (např. English College)

Matura – **Předvědecká práce** – 40-60 000 znaků (Rakouské gymnázium)

+

Maturita – **závěrečná/maturitní práce** – různě dlouhé (veřejné školy)





# Současný stav

## Vysoké školy

Povinná bakalářská &  
magisterská práce  
Writing centra

## Soukromé školy

IB program, Matura  
Extended essay, VWA  
**Oficiální manuál**  
Knihovna (nějaké zdroje)  
Knihovník

## Veřejné školy

**Chybí oficiální  
metodika**  
Ve spoustě případů:  
Nepovinná sš práce  
Chybí akademické psaní  
Chybí knihovna (často)  
Chybí knihovník



# Znalost sš prostředí - z čeho vycházíme

Od roku 2016 cca 55 workshopů pro cca 1200 středoškoláků

- V češtině i angličtině
- Humanitní i přírodovědná témata
- První ročníky i poslední
- Studenti **přicházejí na konzultace** sami od sebe, nebo je posílají učitelé (pro individuální pomoc)



# Příklady konzultací Rakouské gymnázium 2017

- The Possibilities of the Usage of 3D Printing in Medicine and Its Role in Surgery
- Restituce židovského majetku
- Kryptoměny
- The "Dieselgate scandal" in the U.S. and the different decisions made by VW in it's wake
- Sociopolitické problémy, se kterými se potýkají Afroameričané
- Rozdíly mezi obrazem Ďábla z románu Michaila Bulgakova "Mistr a Markétka" a klasickým/katolickým Ďáblem
- The influence of wars on intercultural human relations
- Vliv neziskových organizací na výstavbu škol a školský systém v Keni
- Parametry TDS a pH k určení kvality vody
- Pán prstenů: vliv magie ve Středozeří
- LSD, my problem child
- Risk and Opportunity in Applications of Artificial Intelligence





# Zápis z konzultace – typický příklad

## Vliv dělené stravy na lidský metabolismus

*„Slečna píše předvědeckou práci, ke které si **zatím žádné zdroje nenašla**. Zkoušela hledat **jen na Googlu** a měla povědomí o tom, že existuje Google Scholar. V ChemTK jsme našli zdroje týkající se metabolismu sacharidů a proteinů, ale bohužel vůbec nic o dělené stravě. Představila jsem proto zákaznici theses.cz, kde jsme narazily na velké množství prací zabývajících se dělenou stravou.“*  
– Krásová



# Zápis z konzultace

## Pán prstenů: vliv magie ve Středozeemi

*„Student přišel již podruhé - chtěl si ověřit, zda zdroje ze kterých čerpá a které mu doporučil učitel jsou odpovídající. Bavili jsme se o ujasnění tématu - co by se mělo objevit v úvodu a jak to rozebrat v práci. Primárně šlo o diskuzi týkající se struktury.“ – Tassanyi*

- Naše zkušenosti potvrzují světové průzkumy



# How Teens Do Research in the Digital World

- Studie z prostředí USA (dotazování učitelé na sš a vř úrovni)
- Relevantní i pro nás
- Studenti: **Research = Googling**

PURCELL, Kristen, et al. How Teens Do Research in the Digital World. *Pew Internet & American Life Project*, 2012. Dostupné z: [http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2012/PIP\\_TeacherSurveyReportWithMethodology110112.pdf](http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2012/PIP_TeacherSurveyReportWithMethodology110112.pdf)



# How Teens Do Research in the Digital World

- Kde studenti hledají: (otázka pro učitele)
  - Google or other online search engine (94%)
  - Wikipedia or other online encyclopedia (75%)
  - YouTube or other social media sites (52%)
  - ➔ Their peers (42%)
  - Spark Notes, Cliff Notes, or other study guides (41%)
  - News sites of major news organizations (25%)
  - Print or electronic textbooks (18%)
  - Online databases such as EBSCO, JSTOR, or Grolier (17%)
  - A research librarian at their school or public library (16%)
  - Printed books other than textbooks (12%)
  - Student-oriented search engines such as Sweet Search (10%)

PURCELL, Kristen, et al. How Teens Do Research in the Digital World. *Pew Internet & American Life Project*, 2012. Dostupné z: [http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2012/PIP\\_TeacherSurveyReportWithMethodology110112.pdf](http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2012/PIP_TeacherSurveyReportWithMethodology110112.pdf)



# Kde hledají středoškoláci

Where do you search for information for school papers/seminar works?

21 odpovědí

google (6)

Google (2)

Google (2)

Britannica Encyklopedia

Britannica

many sites but honestly wiki the most

Usually google and I see where I can go from there, usually sites specially dedicated to the curriculum I am taking.

internet

Britannica

seznam.cz + yahuuuuuu + bing

somewhere

Newspaper articles, Britannica

google.scholar, encyclopedia britannica, google

Gppgle

Park Lane Int. School (Searching + Wiki & Britannica)  
26. 1. 2018





# Zkušenosti + postřehy odjinud (ECIL 2018)

- Studenti: používání technologií = IG
- Research aktivity = shromažďování informací (jen 6% také hodnocení)

Information Behavior of Humanities Students in Bulgaria, Italy and Sweden: Planning a Game - based Learning Approach for Avoiding Fake Content – **Marina Encheva**

- Studenti jsou skeptičtí vůči autoritám
- Nejlépe funguje peer-to-peer přístup (nejsme ho schopni)

Secondary School Teachers' Attitudes to Information Literacy: A Pilot Study of a Multinational Survey - **Vincas Grigas**



# Co z toho vyplývá...

- Středoškoláci bojují s psaním (hledáním, hodnocením a zpracováním zdrojů) někteří obtíže nečekají, jiní mají strach
- Středoškolští učitelé bojují se středoškoláky, učitelé nejsou jednotní (ani na úrovni školy) – obtíže jsou nevyhnutelné, strach mají všichni
- Jak do toho zapadají knihovníci?





# Kdo na moje místo?

Kdo by měl žáky naučit správný přístup k informacím a jejich zpracování (hledání/citace...)

- Knihovník
- Učitel specializového předmětu
- Vedoucí práce
- Žáci by se to měli naučit sami
- Jiná...

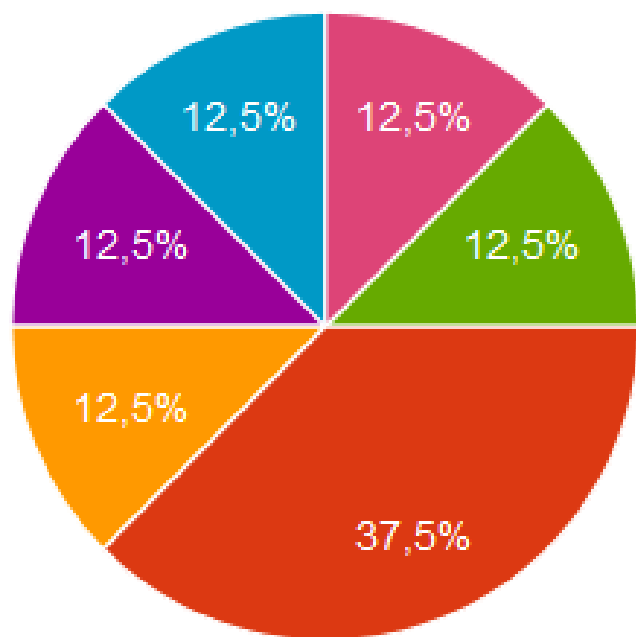
Kurz Bezpečná cesta informačním bludištěm (8 odpovědí)

**Která možnost byla zvolena nejčastěji?**



# Kdo by měl žáky naučit správný přístup k informacím a jejich zpracování (hledání/citace...)

8 odpovědí



- Knihovník
- Učitel specializového předmětu
- Vedoucí práce
- Žáci by se to měli naučit sami
- všechny tři první možnosti
- Mělo by jít o propracovaný systém zařízení informační gramotnosti do...
- vedoucí práce, ale i systém školství
- Dle mého názoru je to věcí všech vyučujících (předmětů).





## Co se osvědčilo

- Ukazovat na příkladech ne vysvětlovat manuály (teze disertace)
- Peer-to-peer – protože od kolegy to má větší váhu (Peer iluze)
- Game based learning (GBL) – murder mystery – aby to nebyla nuda
- Aby to bylo v pravý čas
  
- Při práci se studenty důvěřovat učitelům (znají je nejlíp)



# Otázky

[pavlina.tassanyi@techlib.cz](mailto:pavlina.tassanyi@techlib.cz)

<https://www.techlib.cz>

