



národní  
úložiště  
šedé  
literatury

## **The Algerian PhD students and Researchers Facing Constraints with Grey Literature**

Bouderbane, Azzedine; Gamouh, Nadjia; Benkaid Kesba, Teboura  
2017

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-369339>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte původ-Zachovejte licenci 4.0

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 26.04.2024

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní [nusl.cz](http://nusl.cz) .

Azzedine Bouderbane

Nadjia Gamouh

Teboura Benkaid Kesba

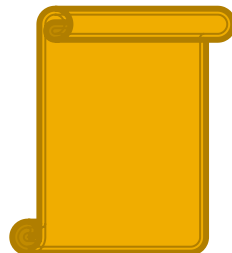
University Constantine 2

**Jak se alžírští doktorandi a výzkumníci vyrovnávají  
s omezeným přístupem k šedé literatuře: případ  
VŠKP.**

# Úvod

## Vědecký výzkum v Alžíru

- Vynaložené úsilí: Informace dostupné v tištěných dokumentech a různých databázích  
**ale**
- Omezený přístup k šedé literatuře.





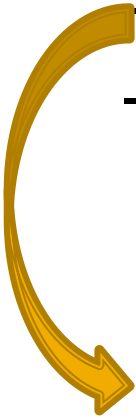
## Překážky



- Chybí informace o tématech treated by peers
- Obtížný přístup k VŠKP a dizertacím
- Při získávání potřebné dizertace musí studenti a výzkumníci překonat různé překážky (vzdálenost, čas, peníze...)



Zpoždění v dokončování výzkumu



# CERIST v Alžíru

(Výzkumné centrum pro vědecké a technické informace)

Iniciativa



Tvorba PNST

(The National Portal for Recording Theses – Národní  
portál pro zaznamenávání VŠKP)



Výborný nástroj pro doktorandy a výzkumníky

# P.N.S.T.

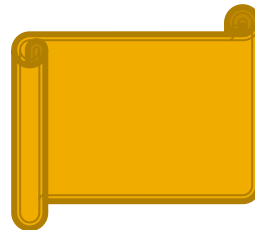
## CERIST - Alžír

The screenshot shows the homepage of CERIST (Centre de Recherche sur l'Information Scientifique et Technique) in Algiers. The browser address bar displays 'www.cerist.dz/index.php/?'. The page features the CERIST logo on the left and a blue header with the text 'CENTRE DE RECHERCHE SUR L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE'. Below the header is a navigation menu with links for 'Accueil', 'A propos du CERIST', 'R & D', 'Services', 'Production scientifique', and 'Contact'. The main content area is divided into two sections: 'Portails' and 'News'. The 'Portails' section highlights 'SNOL' (Système National de Documentation en Ligne) with a graphic of a computer mouse and books. The 'News' section lists three upcoming events: '13ÈME COLLOQUE AFRICAÏN SUR LA RECHERCHE EN INFORMATIQUE...', '5ÈME COLLOQUE INTERNATIONAL ISKO-MAGHREB "ORGANISATION DE LA CONNAISSANCE..."', and 'THIRD WORKSHOP SOCIAL WEB INTELLIGENCE (WOSWI) SINGAPORE...'. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 01:05 on 11/06/2013.



## Centrální katalog

- a. Pro registraci alžírských výzkumných témat schválených Vědeckou radou univerzity (University Scientific Councils)
- b. Pro magisterské a dizertační práce ve všech disciplínách
- c. Zviditelnění výzkumu v Alžíru



# Metodologie

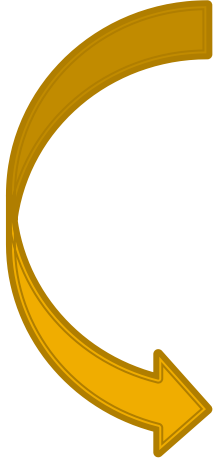


- Kvalitativní studie
- Průzkum provedený na univerzitách ve východním Alžíru
- Dotazník jako nástroj sběru dat
- Vzorek 100 PhD. studentů

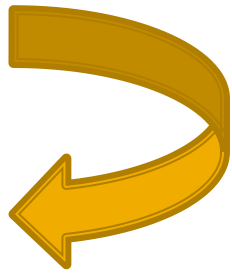


# Metodologie

## Cíl průzkumu



V průzkumu byli doktorandi žádáni, aby  
zhodnotili efektivitu portálu (PNST)



# Výsledky studie



## Portál: pár pozitivních výsledků



- 100% doktorandů je informováno o portálu.
- 60 % doktorandů ocenilo užitečnost portálu.
- 65 % doktorandů uznalo důležitou roli portálu v rozvoji a podpoře vědeckého výzkumu.



# Výsledky studie

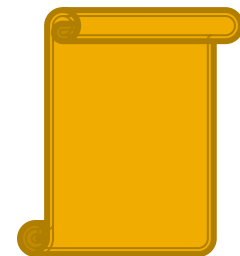
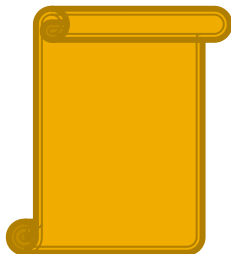
## Portál: hodně limitů

- Slabá frekvence využívání portálu doktorandy.
- Obtížná spolupráce mezi univerzitními knihovnami & CERIST (centrum zodpovědné za zřízení portálu PNST).
- «Průvodce» pro prohlížení portálu není příliš dobře využíván a hodnocen, protože je pouze ve francouzštině.
- Několik odkazů na portál není aktivováno.
- Obtížný přístup přímo k plným textům VŠKP a dizertací.
- Slabé internetové připojení.
- Mnoho doktorandů zapomíná své osobní účty a přihlašovací údaje.

# Závěr



Výzkum může být obohacen a lépe propagován pokud bude existovat přístup k akademickým studiím, které jsou často nepublikované, ale někdy velmi užitečné a hodnotné.



Konec

**Mnohokrát děkuji za pozornost.**

