



národní  
úložiště  
šedé  
literatury

## **Zprávy s problematickým obsahem**

Němcová Tejkalová, Alice  
2017

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-367292>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte komerčně-Nezpracovávejte 4.0

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 19.04.2024

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní [nusl.cz](http://nusl.cz) .



# Moc (dez)informací

Alice Němcová Tejkalová

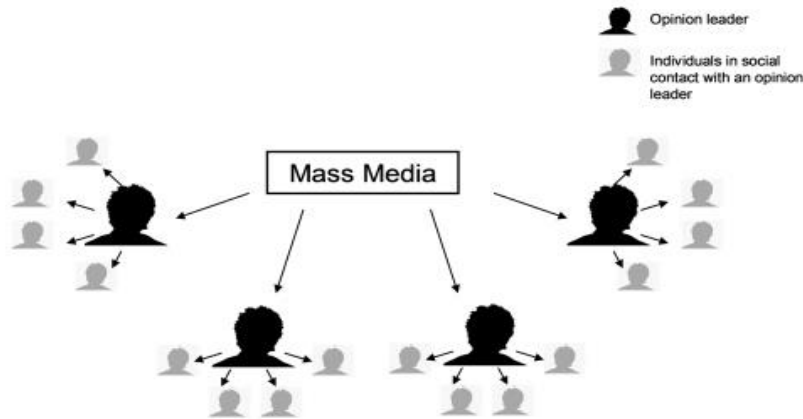


FAKULTA  
SOCIÁLNÍCH VĚD  
Univerzita Karlova

# Vývoj uvažování o šíření sdělení a jeho účincích

- všemocná média (teorie injekční jehly)
- teorie mocných médií vystavena zkoušce

## Two-step flow model



- znovuobjevení mocných médií
- „dohodnutý“ vliv médií (kódování a dekódování)

(McQuail, 1999)


# Mediaální konstrukce reality

- **Redakční rutiny:**  
gatekeeping, zpravodajské hodnoty, rámcování, objektivita
- **Nastolování agendy:**  
„The press may **not** be successful much of the time in telling people **what to think**, **but** it is stunningly successful in telling its readers **what to think about**.” (Bernard Cohen, 1963)
- **Čí je to zájem, čí jsou v tom peníze**



Zdroj obrázku: <http://literarnizapad.cz>

# Vlastníci médií, reklama a PR, propaganda

- Změny ve vlastnictví médií, politické a ekonomické vlivy na veřejnoprávní média: západ  východ



**mafra**



# Zprávy s problematickým obsahem

**Dezinformace/fake news** = záměrně nepravdivá informace, různí šířitelé s různými záměry

**Misinformace/incorrectly reported news** = nezáměrně nepravdivá informace

**Click bait** = zpráva se zavádějícím titulkem pro to, aby se na ni klikalo

Stačí nám k jejich odhalení „selský rozum“?

# Jsou dezinformace či fake news něco nového?



Zdroj obrázku: [www.annimalia.com](http://www.annimalia.com)

- zvyšuje se rychlost šíření informace
- větší možnosti sofistikovanější falsifikace díky technologiím
- [Centrum proti terorismu a hybridním hrozbám](#)

# Příklady





# Jak se v tom vyznat a čemu věřit?



**Zdroj obrázku:**

<http://comments.bmartin.cc/2015/06/10/dealing-with-information-overload/>

- pěstovat **kritické myšlení**
- vyhledávat **kvalitní zdroje ověřených** informací
- **nezahlcovat se informacemi** – omezit počet stabilních zdrojů a online času
- studovat – **získávat znalosti a kontext**
- (znovu) se učit stoprocentně **soustředit na 1 věc**

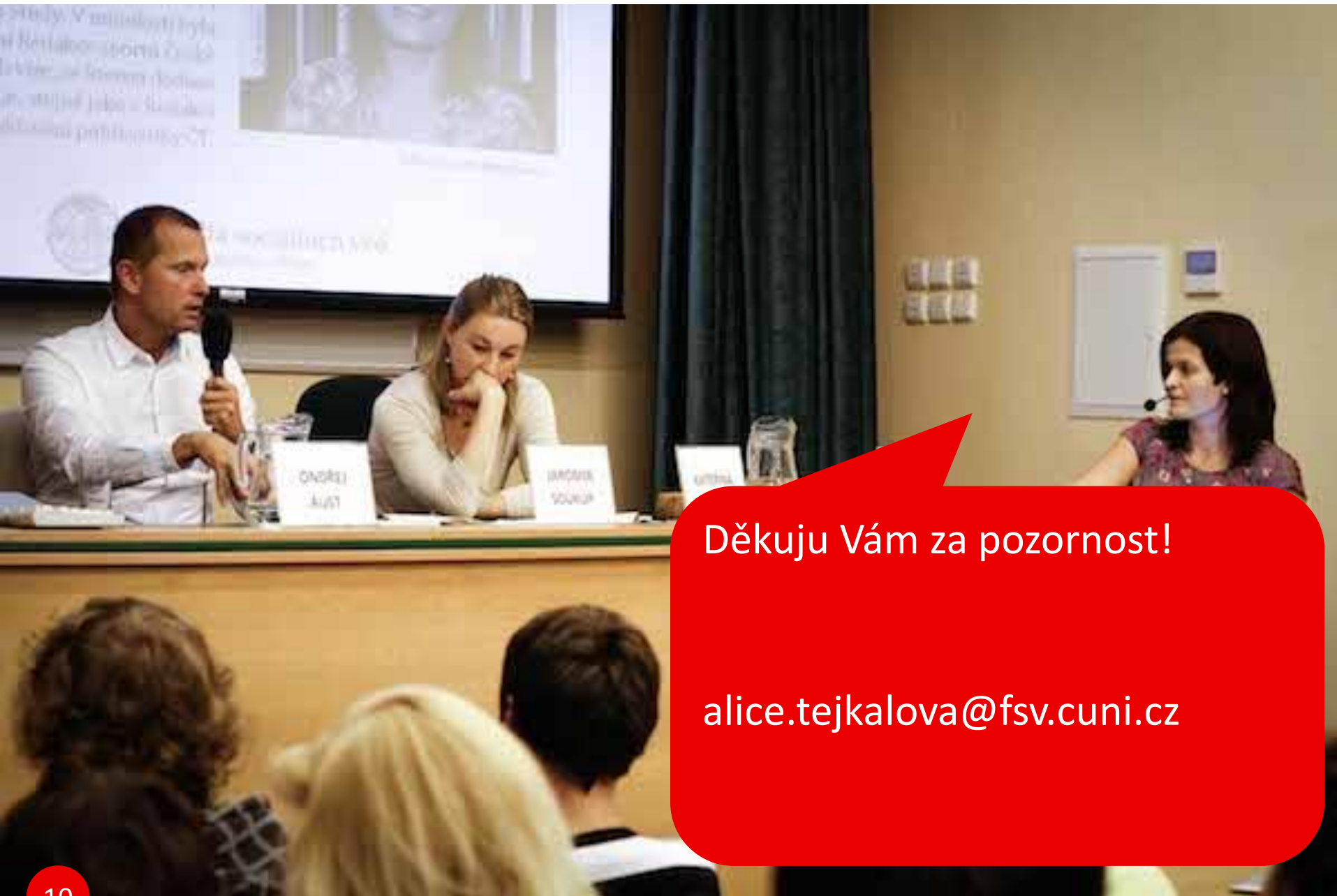
# Co nám může pomoci?



**FACTCHECK.ORG**  
A PROJECT OF THE ANNENBERG PUBLIC POLICY CENTER



**demagog.cz**  
factcheck politických diskusí



Děkuju Vám za pozornost!

[alice.tejkalova@fsv.cuni.cz](mailto:alice.tejkalova@fsv.cuni.cz)