



národní
úložiště
šedé
literatury

NTK a nové konzultační služby

Tvrdá, Pavlína; Henzl, Jiří
2016

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-261488>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte komerčně-Zachovejte licenci 4.0

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 04.05.2024

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní nusl.cz .

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E

Národní technická knihovna
National Library of Technology

NTK a nové konzultační služby

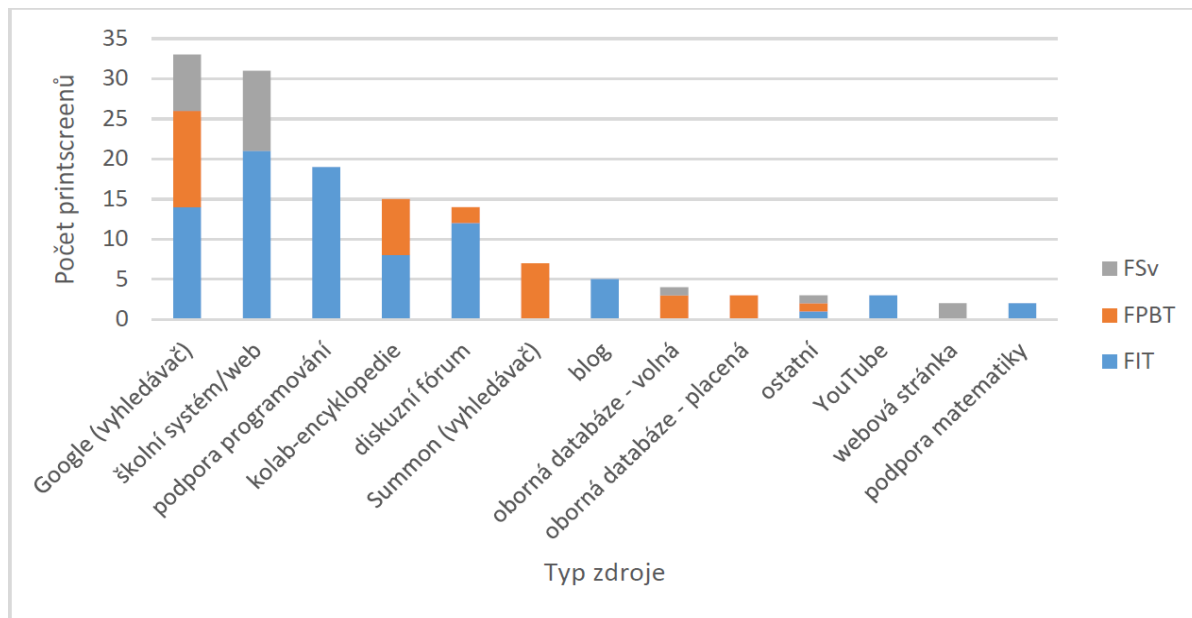
Pavλίna Tvrdá

Jirka Henzl

TODAY TOMORROW

Jak pomáháme studentům uspět?

„Většina sledovaných studentů vnímá knihovnu pouze jako pohodlnou studovnu, kde tráví čas mezi přednáškami a (individuálně nebo společně) pracují na úkolech a připravují se na zkoušky.“ (Chodounská, 2016)*



*CHODOUNSKÁ, Alena. ZA ZDMI AKADEMICKÉ KNIHOVNY: kombinovaná etnografická studie informačního chování osmi studentů techniky. Brno, 2016. Diplomová práce. Masarykova univerzita. Vedoucí práce Ladislava Zbiejczuk Suchá.

Jak pomoci více?

Individuální konzultace

- Studenti středních škol
- Vysokoškolští studenti
- Odborná veřejnost

Hromadné workshopy

- Partnerství se středními školami
- Zájem mají i vysoké školy

Doktorandi a výzkumníci

- Scientific Writing Course
- Gaining Confidence in Presenting
- Specialized research and publishing consultations



Individuální konzultace

1. První kontakt
2. Výběr knihovníka
3. Specifikace tématu
4. Příprava a vyhodnocení:
 - Peer to peer
 - Konzultační listy
 - Metakonzultace
 - NTK YoUniversity



A
• [Architektura](#)
• [Architektura počítačů](#)

B
• [Bezpečnost a kryptologie](#)
• [Biologie a biotechnologie](#)
• [Biomedicínské inženýrství](#)

D
• [Doprava](#)

E
• [Ekonomika a management](#)
• [Elektronika a elektrotechnika](#)

F
• [Fyzika](#)

G
• [Geodézie a kartografie](#)

H
• [Hydrogeologie](#)

CH
• [Chemie a chemická technologie](#)

I
• [Informatika a výpočetní technika](#)

L
• [Lékařství a farmacie](#)

M
• [Matematika](#)
• [Materiálové inženýrství](#)

N
• [Nanotechnologie](#)

O
• [Ochrana životního prostředí](#)

P
• [Počítačové sítě](#)
• [Právo](#)
• [Programovací jazyky](#)

R
• [Robotika a kybernetika](#)

S
• [Stavebnictví](#)
• [Strojírenství](#)

Š
• [Šetné budovy](#)

V
• [Výpočetní technika](#)

Průběh konzultace

Nejčastěji řešené problémy:

- Co je a kde nalézt odborný zdroj
- Uchopení tématu, výzkumná otázka, klíčová slova
- Zevrubná znalost tématu – do jaké míry můžeme pomoci?
- Motivace
- Přístup k akademickým pracím
- Citování, citační nástroje



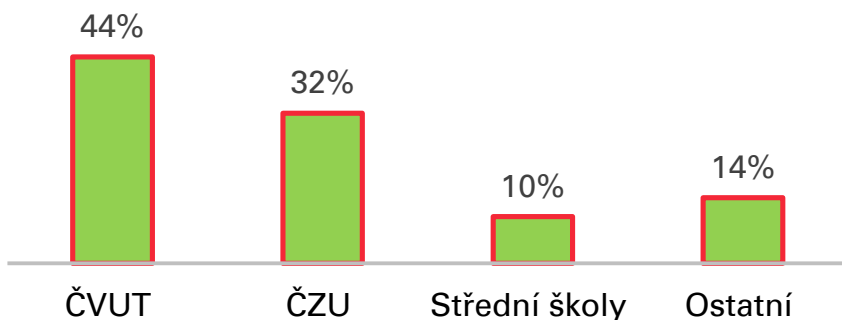
56 konzultací v roce 2016

Jak jste se o nás dozvěděli?

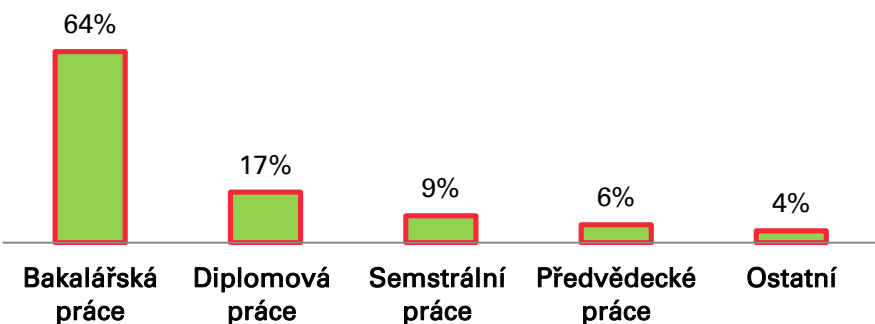
1. spolužáci/kamarádi
2. knihovníci NTK
3. web NTK
4. knihovníci jiných knihoven
5. školitel!

V 1/3 případů následuje další mailová komunikace

Afiliace



Cíl konzultace



Podpora informačního vzdělávání na středních školách

- **Primární motivací SŠ je zvládnutí závěrečné práce**
- **Větší nároky kladeny jak na studenty tak na učitele**
- **Sekundární motivací a zároveň výsledkem je lepší příprava na VŠ studium (bakalářská práce není první prací, se kterou se studenti setkají)**

19. 4. 2016	Rakouské gymnázium	Anděl	1	25
9. 9. 2016	Waldorfské lyceum	Tvrdá, Razím	1	30
7. 10. 2016	Rakouské gymnázium - učitelé	Krueger	1	25
10. 10. 2016	Rakouské gymnázium	Tvrdá, Razím	1	27
16. 11. 2016	Hotelová škola	Tvrdá, Razím	1	60

Co můžeme nabídnout?

- **Informace (máme zdroje)**
- **Know-how (máme vlastní zkušenosti)**
- **Peer to peer přístup**
- **Motivující prostředí**

Jak to děláme?

- **Prezentace na míru**
- **Obsah dle konkrétních požadavků**
- **Důraz na vizuální stránku**
- **Neučíme, nepoučujeme, snažíme se zaujmout**

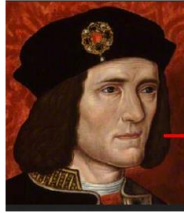

NTK
Národní technická knihovna
National Library of Technology

Citace vs. parafráze

210 mm

- Kdy parafrázovat?
- Chceme-li ve svém textu stručně vyjádřit podrobně rozepsanou myšlenku někoho jiného

Richardovi III.
období míru zcela
nekonvenuje.



Shakespeare (Big Willy) Funny Poster. In: Shakespeare (Big Willy) Funny Poster [online]. ©AllPosters.com [5.9.2016]. Dostupné z: http://www.allposters.com/-sp/Shakespeare-Big-Willy-Funny-Poster-Posters_19843569_.htm

King Richard III. In: BBC – History – King Richard III [online]. © BBC [5.9.2016]. Dostupné z: http://www.bbc.co.uk/history/people/king_richard_iii

„Zavilou zimu změnil v léto York a jeho slunce zářil na nebi. Mračna, co visela nad královstvem, jsou pohřbena hluboko na dně moře. Čela si zdobíme teď vavřín, chlubíme se svou pomáčkou zbrojí a místo blátek pořádně pítý. Náš řízný krok se změnil v hopsasa. Zuřivý vaják se teď uculuje, a místo aby cválal do boje dít na pomocnou svému nepříteli, se zapomíná v pokoji své slečny za doprovodu chlupatých popevků. Vlak já na tohle nejsem stavěný, já nemůžu se zhlížet v zrcadlo. Jsem králý, nemám angli pro lásku a chuť se přehádkat hanbatým hořkám. Jizlivá příroda mě odídala o pívab těla. Poslali mě na svět předčasné, naplň zřelovného. Jsem křivý, zvrtochaň oškřive, tak obladný, že i psy bere čas a šekají, když kulhám kolem nich. A proto tenhle amradný mir ni nepřimáří štábuu poečtu, leda když sleduju v slunci svůj stín a bavím se tím, jaký jsem to mrvák. Takže když mi ten všemí veleběrný čas nadává nic, co bych miloval, nezbyvá mi než z díče namřídít všechny a všechno a být darebák. S útkady už jsem začal. Plácnul jsem v opilsti pár křivých nářeků, jež mého bratra bráše Edvarda pošraly proti vévodovi z Clarence, což je můj bratr George. Je-li král stajně bezelstný jak já litvly, měl by George být světlé dneška začten pro věřby, že vrahem synů krále bude ten, jehož jméno začíná písmenem G. Mšlěny, skryje se. Přichází Clarence.“¹

¹ SHAKESPEARE, William. *Král Richard III.* 1. Praha: Romeo, 2006, s. 15.

Waldorfské lyceum

- Závěrečná esej
- Žáci spíše humanitněji zaměřeni
- Odtud volba zdrojů (Google scholar, Jstor)
- Primárně ČJ a AJ
- Citační manažer (CitacePRO)



Rakouské gymnázium

- Předvědecká práce (VWA)
- Zaměření různorodé
- Různorodější zdroje
- Důraz na NJ a AJ
- Meziknihovní služba
- Citační manažer (Zotero)



Waldorfské lyceum

Výpis připomínek:

Víc nahlas!

I když se zrovna nacházíme v tiché zóně, informace zpracujeme přeci jen lépe, pokud je slyšíme.

Výklad byl zajímavý, mnohdy jen zbytečně ztlumený!

Bylo to místy příliš tiché. :)

Bohužel jsem neslyšela a neviděla. Takové velmi tiché, ale moc vám děkuji!

Trochu vedro a hluk z venku. Jinak super.

Většinu přednášky jsem však prospal..... Ne kvůli nezajímavosti. To rozhodně ne!

Více nahlas(Tom). Začít dříve s prezentací, v pátek odpoledne nemá člověk energii se hlásit.



Je tu moc rychlý internet - doma budu smutný(kvůli mému 50x pomalejšímu)

Výklad byl zajímavý, mnohdy jen zbytečně ztlumený!

Hezká prezentace. Děkuji.

Příjemný přístup. Lidi lidem.

Obrázkově skvělé.

Chci být knihovník ... !

CELKOVÝ POČET:29	ROZHODNĚ ANO/VYNIKAJÍCÍ	SPÍŠE ANO/VELMI DOBRÝ	SPÍŠ NE/DOBRÝ	VŮBEC NE/SLABÝ	BODOVÉ ZHODNOCENÍ*:
BYL PRO VÁS OBSAH PŘEDNÁŠKY PŘÍNOSNÝ?	12	16	1	0	1,34
DOZVĚĎEL/A JSEM SE NĚCO NOVÉHO?	18	9	2	0	1,48
HODNOCENÍ LEKTORA.	12	14	3	0	1,21

*Body určují vážený průměr. Kde 2 je nejlepší a -2 nejhorší možné hodnocení. Hodnoty nad nulou znamenají pozitivní hodnocení.

Rakouské gymnázium

Výpis připomínek:

Bomba

Nářez



Rozhodně ano!

Bylo to super a místama vtipné!

PECKA!

Zima

CELKOVÝ POČET:29	ROZHODNĚ ANO/VYNIKAJÍCÍ	SPÍŠE ANO/VELMI DOBRÝ	SPÍŠ NE/DOBRÝ	VŮBEC NE/SLABÝ	BODOVÉ ZHDODNĚNÍ*:	WALDORFSKÉ LYCEUM
BYL PRO VÁS OBSAH PŘEDNÁŠKY PŘÍNOSNÝ?	9	8	1	0	1,39	1,34
DOZVĚDĚL/A JSEM SE NĚCO NOVÉHO?	6	9	3	0	1,00	1,48
HODNOCENÍ LEKTORA.	7	10	1	0	1,28	1,21

*Body určují vážený průměr. Kde 2 je nejlepší a -2 nejhorší možné hodnocení. Hodnoty nad nulou znamenají pozitivní hodnocení.

