



národní  
úložiště  
šedé  
literatury

## **Česko mluví o vzdělávání**

Slejška, Zdeněk  
2013

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-152730>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte autora-Neužívejte dílo komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 01.08.2024

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní [nusl.cz](http://nusl.cz) .

ČESKO  
MLUVÍ  
O  
VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKO  
MLUVÍ  
O  
VZDĚLÁVÁNÍ

Zdeněk Slejška  
EDUin

... aneb  
proč byste se i vy měli zajímat o to,  
co se ve školách děje.

# O čem teď přemýšlíte?

- To jsem si nemyslel, že jsme v těch penězích na školství až tak na ocase.
- Ještě že nejsem učitel.
- V klidu. Vysokou školu mám, tak jí podle těch grafů budou moje děti mít nejspíš taky.
- Safra, s kým spolupracuji?
- Že děti méně vzdělaných lidí méně často studují? To je přece logické a normální.

# KDE VEŘEJNOST VIDÍ HLAVNÍ PROBLÉMY?

- Snížení nároků na žáky základních škol. Učení vystřídala zábava.
- Příliš velká část populačního ročníku jde na střední školy s maturitou a vysoké školy.
- Příliš mnoho reforem a změn nedává učitelům možnost soustředit se na práci s dětmi.
- Nedostatek peněz na školství zapříčinil odchod těch nejschopnějších učitelů.

# KDE VEŘEJNOST VIDÍ MOŽNOSTI ŘEŠENÍ?

- Zvýšení nároků a přísnosti na žáky základních i středních škol. Utáhnout opratě.
- Kontrola úrovně vzdělávání prostřednictvím plošných testů na ZŠ a státní maturity.
- Přesunutí části populačního ročníku zpět na učební obory bez maturity.
- Snížení počtu vysokoškoláků.
- Zvýšení procenta HDP investovaného do vzdělávání.



# JAKÉ JSOU SKUTEČNÉ PŘÍČINY POTÍŽÍ?

- Předčasné dělení dětí na schopné a méně schopné podle nejrůznějších parametrů - selektivnost.
- Vysoká závislost výsledků vzdělávání na rodinném zázemí.
- Zanedbávání „slabší poloviny“ populačního ročníku.
- Snaha rozvíjet jen intelekt, ne emoce a vůli.

ČESKO

MLUVÍ

O

VZDĚLÁVÁNÍ

# PROČ TO ŘÍKÁM ZDE?

- Máme obrovský potenciál v neformálním vzdělávání – knihovny, muzea, SVČ, oddíly...
- Nevíme, jak jej vytěžit pro formální vzdělávání.
- Potřebujeme aktivitu a tlak veřejnosti.
- Musíme se naučit spolupracovat a diskutovat.

## Zapojte se do kampaně

- na webu
- v krajích na workshopech
- tím, že řeknete o tématu svým přátelům, kolegům....