



národní
úložiště
šedé
literatury

Tým pro podporu akademické komunikace

Dibuszová, Eva
2015

Dostupný z <http://www.nusl.cz/ntk/nusl-201201>

Dílo je chráněno podle autorského zákona č. 121/2000 Sb.

Licence Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte komerčně-Nezpracovávejte 4.0

Tento dokument byl stažen z Národního úložiště šedé literatury (NUŠL).

Datum stažení: 23.04.2019

Další dokumenty můžete najít prostřednictvím vyhledávacího rozhraní nusl.cz .

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E
Národní technická knihovna
National Library of Technology

Tým pro podporu akademické komunikace

Eva Dibuszová

TODAY

TOMORROW

Národní technická knihovna, 20.11.2015



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚŠTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Co transformace přinesla NTK

Posílení a upevnění hybridní formy řízení, které je typické pro akademické prostředí.

Hybridní řízení organizace:

- vertikální – funkční/funkcionální
- horizontální – procesní týmy/pracovní skupiny

Budoucnost je v procesním nebo hybridním způsobu řízení.

Tým PAK - 1.4.2015

Ultimativní cíl: ...“podpořit misi a strategický záměr NTK stát se vůdčí institucí na poli poskytování odborných informačních služeb a zdrojů a v zajišťování komplexní a kvalitní podpory akademické komunikace a vzdělávání ve vědecko-technických oborech v celonárodním měřítku“...

*Rozhodnutí č. 4/2015 ředitele NTK o zřízení
týmu pro podporu akademické komunikace (PAK)*

Tým PAK

Co znamená naplnit cíl v praxi:

Najít **společnou řeč**, tzn. společně hledat to, co uživatel potřebuje a co knihovník může nabídnout.

Jak toho dosáhnout

- vzděláváním pracovníků NTK , event. dalších zájemců, jak pro vnitřní potřeby knihovny, tak pro potřeby uživatelů z technické a přírodovědné akademické sféry,
- vytvořením sítě odborníků/konzultantů z řad akademické obce VŠ a výzkumníků mimo VŠ,
- ...

Co determinuje formu a obsah vzdělávání

Vnitřní a vnější prostředí, ve kterém se zaměstnanci NTK, v rámci svého profesního působení, pohybují.

Vnitřní prostředí

Povahu vnitřního prostředí ovlivňuje **organizační struktura** NTK s hybridním způsobem řízení, tzn.

- **vertikální** řízení – funkční /funkcionální – má své výhody, ale i nevýhody jednou z nich může být i... „špatná koordinace mezi útvary - velká izolovanost, pocit nepřátelství vůči ostatním útvarům,“ ...

ROBBINS, S. P., COULTER, M. *Management*. 12th ed. New York: Pearson, 2014.

- **horizontální** řízení – procesní týmy – nutnou podmínkou je jejich funkčnost.

Interní vzdělávací kurz – k pochopení souvislostí fungování knihovny a naší role uvnitř NTK jako součásti většího celku.

Vnější prostředí

Vnější prostředí určují uživatelé z řad středoškolských a VŠ studentů všech úrovní, pedagogů a výzkumných pracovníků technických a přírodovědných oborů z ČR i ze zahraničí.

Otevřený vzdělávací kurz - zaměřený na zvyšování odborné kvalifikace pracovníků NTK, event. zájemců zvenčí.

Současné vzdělávání v NTK

- **Rekvalifikační program knihovník/knihovnice** – ukončení akademickým rokem 2015/2016
- **Moderní informační a komunikační technologie v knihovnictví** - seriál nezávislých přednášek
- **Vzdělávání v rámci pracovišť**
- **„Kolečko“** po vybraných útvarech NTK pro nově příchozí zaměstnance

Budoucí vzdělávání vedené NTK

- Moderní informační a komunikační technologie v knihovnictví
- Vzdělávání v rámci pracovišť

NOVĚ

- Interní vzdělávací kurz
- Otevřený vzdělávací kurz

Interní vzdělávací kurz

- Teoretická část - úvodní přednáška

Knihovnictví jako inženýrská disciplína: Kdo jsme, odkud jdeme, kam kráčíme, jak funguje NTK jako celek...

Jednotkové operace

1

2

3

n_j

Podpůrná pracoviště

IT, ekonomický odbor, správa budov, PR...

- Praktická část – „kolečko“ po jednotlivých útvarech knihovny
- Absolvent – získá vhled do fungování knihovny jako celku

Otevřený vzdělávací kurz

- Teoretická část - úvodní přednáška: *Úvod do systémové architektury knihovny*
- **Předměty** vedené formou přednášek a cvičení z oblastí: informatiky (znalost práce se specializovanými EI Z), rešeršní strategie, základů vědecké komunikace, knihovních přístupových aparátů, základů programování, IT...
- **Absolvent** – by měl být schopen stát se členem vědeckých týmů jako oborový knihovník - informatik

Knihovní rada NTK

- **Zahájení činnosti:** leden 2016
- **Poslání:**

...„Posláním rady je poskytovat ideovou podporu a doporučení týkající se směřování Národní technické knihovny v jejích hlavních rolích, tj.:

1. Lokální role NTK - role NTK jako de facto centrální akademické knihovny vysokých škol a výzkumných institucí v dejvickém kampusu a blízkém sousedství
2. Národní role NTK - podpora národních funkcí“ ...

Statut a jednací řád Knihovní rady NTK

- **Členové:** zástupci akademické obce okolních VŠ a ústavu AV ČR a ředitelé příslušných akademických knihoven.

Děkuji za pozornost